

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 22 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ№2»
В.И.Аношкин
Приказ №120 от 28.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно правовыми актами:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 23.08.2017 № 816;
 - Уставом МБОУ «СОШ№2».
- 1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ «СОШ№2» и регламентирует порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся при реализации учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3. Освоение учебных программ учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся на основе разработанных контрольно-измерительных материалов, как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений, проводимый в ходе осуществления образовательного процесса. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только качественную, положительную оценку по принципам индивидуального и дифференцированного подхода.

Текущий контроль успеваемости учащихся, начиная со 2 класса по 11 классы, проводится по пятибалльной шкале.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательных отношений, в сроки, предусмотренные образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти, учебного года.

1.6. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний и умений обучающихся требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности. Итоговая аттестация решает следующие задачи:

- обеспечение выпускников с ОВЗ равных условий, прав и возможностей с обучающимися ОВЗ иных общеобразовательных учреждений;
- выявление уровня социальной готовности выпускников с ОВЗ к интеграции в общество;
- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, теоретических знаний, полученных в процессе обучения в МБОУ «СОШ №2».

Итоговая аттестация – это завершающая оценка знаний и умений по программам профессионально-трудового и производственного обучения, организована в виде экзамена. Является обязательной для учащихся по окончании 9-го и 11-го классов.

1.7. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (в очной форме или с применением дистанционных образовательных технологий) путем размещения соответствующей информации на официальном сайте.

1.8. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему утверждаются приказом директора.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения АООП требованиям федерального образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (с учетом нозологических групп);
- выявления соответствия знаний и умений, полноты и надежности их усвоения, самостоятельности применения на практике.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации АООП, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательных программ и в соответствии с данным положением.

2.3 Текущий контроль с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету.

2.4. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (цифровых платформ) может организовываться в следующих формах:

- письменные классные и домашние задания, самостоятельные и контрольные работы, тесты с применением интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока, в том числе в режиме онлайн;
- выполнение практических, творческих заданий по предмету.

2.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля обучающегося, разрабатываются с учетом темы урока, тематического раздела (с учетом нозологических групп);

2.7. Текущий контроль при реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с недельной учебной нагрузкой и расписанием учебных занятий. Оценки за урок выставляется не реже одной за 2-3 проведенных занятий в неделю.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах на цифровой образовательной платформе Dnevnik.ru.

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление уровня освоения программного материала и его соответствия планируемым результатам по предмету;
- оценка достижений предметных результатов обучающегося, позволяющая выявить проблемы в освоении учебного материала с учетом индивидуальных возможностей и способностей;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых индивидуальных, положительных результатов обучающегося. При оценивании учитывается степень самостоятельности выполнения заданий, с позиции наличия/отсутствия помощи и ее видов: задание выполнено полностью самостоятельно; выполнено по словесной инструкции; выполнено с опорой на образец.

3.3. Формами промежуточной аттестации при реализации образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, по итогам учебной четверти, года являются:

- самостоятельные, практические работы;
- письменные работы по русскому языку в виде диктантов, контрольного списывания;
- контрольные работы по математике;
- выполнение техники чтения;
- устные ответы на один, или систему вопросов (заданий);
- тестовые задания;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательными программами.

3.4. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы в условиях ограничительных мер (домашней самоизоляции) и испытывающих трудности при самостоятельном выполнении итоговых работ, промежуточная аттестация по предметам учебного плана может осуществляться по результатам текущего контроля успеваемости.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе, согласно Годовому календарному учебному графику и утверждаются приказом директора.

3.6. Итоговая отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти).

3.7. Отметка за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического значения.

3.8. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным

учебным планом.

3.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс решением Педагогического совета и приказом директора.

3.10. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс на основе коллегиального решения психолого-педагогического консилиума Учреждения.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы в условиях ограничительных мер (домашней самоизоляции) и испытывающих трудности при самостоятельном выполнении итоговых работ, промежуточная аттестация по предметам учебного плана может осуществляться по результатам текущего контроля успеваемости.

3.11. Итоговая отметка за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти).

3.12. Отметка за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей с учетом применения правила нахождения среднего арифметического значения.

3.13. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс решением Педагогического совета и приказом директора Учреждения.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс на основе коллегиального решения психолого-педагогического консилиума Учреждения.

4. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.1. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией в виде экзамена по выбранному профилю профессионально-трудового обучения по окончании 9 класса, по выбранному профилю производственного обучения по окончании 11 класса. К экзамену допускаются учащиеся, обучавшиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

4.2. В процессе итоговой аттестации проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умений их применять в практической деятельности.

4.3. Экзамены для выпускников 9, 11 классов проводятся в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, которые состоят из двух теоретических вопросов направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии.

4.4. Экзаменационный материал по профилям разрабатывается

самостоятельно методическим объединением учителей трудового обучения, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором.

4.5. Экзаменационный материал по профилю трудового обучения включает в себя:

- требования к экзаменационным материалам с учетом программного материала профилей трудового обучения;
- порядок проведения экзамена;
- оценку итоговой аттестации с учетом критериев оценивания практической части, устного ответа обучающихся и итоговой оценки за год.

4.6. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, заместителя председателя, членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения и учителя общеобразовательных дисциплин). Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение № 1).

4.7. Итоговая аттестация проводится на базе профильных мастерских образовательной организации. Если итоговые испытания не могут быть организованы в очной форме, то они проводятся в режиме onlain с применением дистанционных образовательных технологий. При выборе формы экзамена, определения уровня сложности экзаменационного материала, его объема, учитываются особенности психофизического развития детей с умственной отсталостью(нарушениями интеллекта).

4.8. В onlain режиме комиссия принимает устные ответы экзаменуемого в полном объеме. В форме практической экзаменационной работы оцениваются изделия, выполненные учащимися за период обучения в выпускном классе.

4.9. Задания для защиты готового изделия должны соответствовать программным требованиям и содержать технологические характеристики изделия.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия данного Положения не ограничен. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, в Положение вносятся соответствующие изменения.

7.2. Учащиеся, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала текущей, промежуточной и итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.