

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 2»
_____ В.И.Аношкин
08.09.2024г.

План мероприятий МБОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Содержание мероприятия/направление	Сроки проведения	Результат реализации	Ответственный исполнитель
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Утверждение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ № 2»	Сентябрь-октябрь	Наличие приказа	Директор школы
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Наличие плана	Школьный координатор
1.3	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций в 2024/2025 учебном году	В течение учебного года	Наличие базы данных	Школьный координатор
1.4.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся	Педагоги-предметники, классные руководители
1.5	Подготовка аналитической справки о реализации Плана	Август – сентябрь 2024 года	Наличие аналитического отчета. Управленческие решения	Школьный координатор
2. Мероприятия, направленные на поддержку педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Участие в организации и проведении методических вебинаров/ семинаров- совещанийс	В течение учебного года		

	педагогическими работниками ОО, курирующими вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся вМКУ «ЦФЭ и РМОУ»	В течение учебного года		Школьный координатор, учителя-предметники
2.2	Направление на повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по темам:	По графику	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.1	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях предметных МО.	В течение учебного года	Формирование и профессионально- общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности	
2.2.2	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирование позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности	
2.2.3	«Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.4	«Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов»	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.5	«Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности»	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.6	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по	

	XXI века при обучении предмету «Основы религиозных культур и светской этики»		дополнительным профессиональным программам	
2.2.7	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «Музыка»	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
3.2.8	«Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету «История и Обществознание»	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.9	«Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе»	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.10	«Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе»	Ноябрь 2024 года Февраль 2025 года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.11	«Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ»	Ноябрь 2024 года Февраль 2025 года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.2.12	«Функциональная грамотность: текст – объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории обществознания)»	Ноябрь 2024 года Февраль 2025 года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	
2.3	Направление педагогических работников ОО на КПК (ежемесячно), в рамках КПК освоение модуля «Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся» в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	В течение 2024/2025 учебного года	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам	Зам.директора по УВР

2.4	Участие в муниципальном педагогическом фестивале «Компетентный учитель – функционально грамотный ученик»	Январь 2025 года	Не менее 2 методических материалов от ОО. Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников	Зам.директора по УВР
2.5	Участие в Дне единых действий в рамках Областного педагогического марафона	Октябрь – ноябрь 2024 года	Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников	Зам.директора по УВР
2.6	Практикум по критериальному оцениванию предметных и метапредметных результатов обучающихся	Февраль 2025 г.	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам критериального оценивания	Творческая группа
2.7	Разработка программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.	Зам.директора по ВР, руководители МО,
2.8	Организация работы по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий.	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие разработанных методических рекомендаций по включению в учебный процесс заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Наличие скорректированных ООП в части формирования и развития функциональной грамотности. Реализация ООП. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности	Руководители МО, педагоги-предметники

2.9	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогов (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Наличие скорректированных ИППР и их реализация	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги-предметники
2.10	Подготовка к публикации материалов в муниципальный сборник лучших практик и методических материалов педагогов по формированию функциональной грамотности	Апрель-май 2025 года	Появление методических разработок по формированию функциональной грамотности	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги-предметники
3. Формирование и развитие функциональной грамотности среди обучающихся образовательных организаций в рамках образовательных событий				
3.1	Организация участия в Региональном чемпионате "Школьные навыки"	Январь – март 2025 года	Организация участия в Региональном чемпионате "Школьные навыки (проведение школьного, муниципального, организация участия в межмуниципальном и региональном этапах). Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги-предметники
3.2	Организация участия в Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года	Организация участия в Областном чемпионате командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов. Сформированы списки участников, демонстрирующих высокие результаты	Зам.директора по УВР, педагоги-предметники
3.3	Участие в апробации заданий на оценку	Сентябрь 2024-	Аналитическая справка	

	функциональной грамотности федерального банка, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» для проведения регионального мониторинга образовательных достижений по оценке уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественно научной, креативного мышления, глобальные компетенции) в 4 – 8 классах	февраль 2025 уч.г.	и адресные рекомендации	Школьный координатор, учителя-предметники
3.4	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности, всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»	В течение учебного года	Аналитическая справка и адресные рекомендации	Школьный координатор, учителя-предметники
3.5	Организация и проведение Международного Дня единых действий " по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Аналитическая справка по проведению Международного Дня единых действий	Классные руководители
4.Мониторинговые мероприятия по реализации плана				
4.1.	Рассмотрение вопросов реализации Плана на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников в соответствии с планом работы МБОУ «СОШ №2»	В течение учебного года	Аналитическая справка	Эффективные управленческие решения
4.2.	Осуществление контроля реализации Плана через план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год	В течение учебного года	Аналитическая справка	Эффективные управленческие решения