**Урок по финансовой грамотности**

**«Я с финансами на Ты»**

**Тип урока** – урок обобщение изученных знаний

**Форма урока:** деловая игра

**Цель урока:**Закрепить знания по теме «Банковская система. Кредиты. Депозиты».

**Задача урока:**Развитие ключевых компетентностей учащихся через активное участие в подготовке проекта «Мой банк» и в ходе деловой игры «Я – банкир!».

**Оборудование:** мультимедиа проектор, листовки для «стенда». Плакат «Название банка».бэйджики, буклеты, ноутбуки для депозитного отдела и отдела кредитования, договор кредитный и договор депозитный, шуточные деньги

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

Приветствие учеников и гостей из ЦБ.

**2. Представление банка**

Группа детей из отдела маркетинга представляют Банк «Крылья». Сообщают о том, как работает «банк», каковы принципы работы «банка», почему с данным «банком» лучше сотрудничать.**См.приложение 1**

*Ученики:*

- Наш банк входит в 10 лучших банков РФ

- Мы думаем о своих клиентах, думает об их деньгах, поэтому наш банк является участников страхования банков

- Мы всегда открыты для своих клиентов, вы можете задать любой интересующий вопрос нашим клиентам как в любом отделении нашего банка, как и по горячей линии по бесплатному телефону

- Наш банк сделает лучше Вашу жизнь, доверьтесь нам.

*Учитель:* Для того, чтобы «банк» мог работать по всем правилам закона, он должен обладать «лицензией». Для того, чтобы получить «лицензию», необходимы грамотные «сотрудники». Посмотрим, достоин наш «банк»«лицензии» или нет?

**3. Получение лицензии для банка**

Работа по презентации. Актуализация знаний по темам «Личное финансирование», «Депозиты», «Кредиты».

**См.приложение 2**

Учитель (обращается к сотрудникам ЦБ): Как вы считаете, соответствуют ли наши «сотрудники» должности «работник банка»?

Предположительный ответ: да

Вручается шуточная «лицензия»**См.приложение3**

Учитель: Ну, теперь мы смело можем перейти к «работе».

**4. Игра «Депозит» и «Кредит»**

Сотрудникам банка предлагается выбрать, кто пойдет «оформлять кредит», а кто осуществлять «вклад».

Посетители, эксперты ЦБ проходят к менеджерам кредитного и депозитного отделов.

**«Сотрудники депозитного отдела» работают со своим «клиентом»:**

Менеджеры депозитного отдела обозначают депозитные вклады, приглашают вложить деньги на выгодных условиях. Выслушивают пожелания клиента, на основе которых будет предложены выгодные условия для вклада. Предлагается выбор капитализации процентов и периодичность их начисления.

**См.приложение 4**

**«Сотрудники кредитного отдела» работают со своим клиентом:**

Менеджеры кредитного отдела называют виды и условия кредитов, приглашают заключить кредитные договора.Выяснение какой вид кредитования интересует, какая сумма, производится Скоринг для определения процентной ставки.

 В итоге, когда процентная ставка банком определена, предлагается выбор вида погашения кредита: аннуитентный или дифференцированный. Предлагается выбор страхования жизни. Клиент делает свой выбор. **См.Приложение 5**

В итоге открыт вклад «Комфортный» и осуществлена выдача Потребительского кредита «Удобный». Происходит заполнение договоров.

**См.Приложение 6**

**5. Подведение итогов урока.**

Учитель: Спасибо за блестяще проведенный урок, спасибо нашим «сотрудникам банка «Крылья», спасибо нашим гостям из ЦБ.

Сотрудники банка на прощание оставили памятные монеты достоинством 5 рублей из серии «Города – столицы государств, освобожденные советскими войсками от немецко-фашистских захватчиков» и буклеты для уроков по «Финансовой грамотности».

Приложение1

