**Игровое занятие по финансовой грамотности**

**Брейн-ринг «Финансы – это интересно и увлекательно»**

**для детей школьного возраста (1-4 классы)**

**План мероприятия и перечень конкурсов/творческих занятий**

1. Викторина по мультфильмам - 4 мин.
2. Конкурс капитанов- 5 мин.
3. Викторина «Отгадай-ка»- 5 мин.
4. Блиц – опрос - 5 мин.
5. Динамическая пауза – разминка «Поиск клада» - 4 мин. (на время подсчета очков).
6. Подведение итогов – 5 мин.

**Порядок проведения конкурсов и творческих занятий**

1. Участники делятся на команды, каждая располагается за столом *(для каждой команды: стол, стулья, флажок)*
2. Команды выполняют задания
3. Каждую команду награждаем монетками-баллами.

**Необходимый игровой реквизит**

Гонг, секундомер, монетки-баллы, аудио-запись, конверты с вопросами для каждого раунда.

**Ведущий: -** Добрый день, ребята! Сегодня я приглашаю вас поучаствовать в игре «Брейн-ринг «ФИНАНСЫ – это интересно и увлекательно».

Нам нужно поделиться на команды. (Разделить детей на команды «Монетки», «Банкноточки» и т.п.).

За игрой команд будет внимательно следить уважаемое жюри (*представить жюри).* Правила игры таковы: После того как прозвучит вопрос, вам будет дана 1 минута на обсуждение ответа и подготовку. Как только услышите сигнал гонга, быстро поднимаете флажок. Это значит, что команда готова ответить. Отвечает один участник. Если знаете ответ до сигнала, поднимаете флажок сразу. Чья команда первой поднимет флажок – та и будет отвечать. Если команда дала неправильный ответ, право ответа переходит второй команде. За каждый правильный ответ команда получает один балл – монетку. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество монеток. Готовы?

**Объявляется**

**Разминка «Мульти-пульти»**

Мы с вами знаем множество мультфильмов, есть мультфильмы в которых прослеживается экономическое содержание. Этому и посвящена разминка.

**А теперь внимание, вопросы!!!**

1. Что нужно сделать, чтобы увеличивалась урожайность золотых монет на поле Чудес в стране дураков? **(заклинание «Крекс-фекс-пекс»)**
2. На чем разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? **(соль)**
3. Героине какой сказки удалось за нетрудовую денежную единицу сделать выгоднейшую покупку к своим именинам? **(Муха-Цокотуха)**
4. Какой сказочный персонаж однажды снёс золотое яйцо? **(Курочка Ряба)**

**2 раунд** Конкурс капитанов **«Назови - наоборот»**

**Ведущий: -** Помощники – экономические слова. Я называю слово, а вы его «отражение»! За каждый ответ – монетка. Давайте попробуем.

1. Покупатель – продавец;
2. Дорого – дёшево;
3. Покупка – продажа;
4. Доход – расход;
5. Тратить – копить/сохранять;
6. Деньги наличные – безналичные/банковская карта;
7. Цены высокие – низкие цены;
8. Кредит – Депозит (вклад);
9. Банк Кредитор – Заемщик;
10. Брать – Отдавать;
11. Работа/Труд – Отдых;
12. Монета – Банкнота;
13. Заработок – Подарок/Пенсия;
14. Валюта Рубль – Доллар.

За каждый правильный ответ капитан получает 1 монетку.

**3 раунд «Отгадай-ка»**

1. Это крупный магазин, у него не счесть витрин. Все найдется на прилавке – от одежды до булавки. **(Супермаркет**);
2. Все, что в жизни продается, одинаково зовется: и крупа и самовар, называется…. **(Товар);**
3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам… **(Продавцы)**;
4. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно**..(Весы);**
5. За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьет… **(Кассир);**
6. В фирме прибыль он считает, всем зарплату начисляет. И считать ему не лень все налоги целый день. **(Бухгалтер);**
7. Люди ходят на базар, там дешевле весь**…(Товар);**
8. И врачу, и акробату выдают за труд ...**(Зарплату)**

За каждый правильный ответ капитан получает 1 монетку.

**Ведущий: - Я приглашаю вас на последний**

**4 раунд «Блиц – опрос»**

1. Что делает с рублем копейка? **(Бережет)**
2. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? **(Сто друзей)**
3. Какое животное всегда при деньгах? **(Поросенок)**
4. Какие деньги выделяют родители своим детям? **(Карманные)**
5. «Жила была монетка. Она только что вышла из чеканки – чистенькая, светленькая, - покатилась и зазвенела: «Ура! Теперь пойду гулять по белу свету!» Назовите автора сказки. **(Г-Х. Андерсен)**
6. За что, по уверению пословицы, денег не берут? **(За спрос)**
7. Как говорят о деньгах, если они пропали впустую? **(Плакали денежки)**
8. Как зовут коллекционера монет? **(Нумизмат)**

За каждый правильный ответ команда получает 1 монетку.

**Ведущий: -** На этом наша игра заканчивается. Вы очень хорошо поработали и показали хорошие знания. Пока жюри подводит итоги, предлагаю немного отдохнуть.

**Динамическая пауза «Поиск клада»**

Мы нашли богатый клад/ изображают как копают клад

Каждый кладу очень рад/ дети улыбаются друг другу, машут

Стали думать как нам быть/ повороты головой

Как же клад нам разделить?/пожимают плечами

Чтоб хватило всем друзьям/ пересчитывают пальцы на руках

Делим ровно пополам/ разводят руки в стороны.

**Жюри объявляет результаты, награждают победителей.**

**Ведущий: -** Ребята, вам понравилось соревноваться? Получать монетки?

Скажите, что было легче всего? А что было трудно для вас?

-Молодцы! Все старались и победили.

**Ведущий:** - Ребята! До новых встреч!