

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Г. Искилькуля Омской области

РАССМОТРЕНА

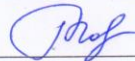
на заседании педагогического совета

Протокол №1

от 28 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по ВР



/ Т.А. Гладунова /

от 31 августа 2023 г.

среда. 18.45 - 19.25.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
на 2023-2024 учебный год для учащихся 9 классов.

Количество часов по программе: 17 ч.

Сведения об учителе-составителе:
Безрукова Т.В.

2023 - 2024 уч. г.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Цель курса: формирование ключевых компетенций учащихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;
- формирование инвестиционной культуры школьников;
- формирование основ экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формирование социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
- формирование практических навыков использования финансовых инструментов;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;
- сформировать навыки построения личного финансового плана.
- изучить нормативные и методические документы Минобрнауки по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Результаты изучения учебного курса «Финансовая грамотность. Современный мир» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

Личностные результаты обучения:

- формирование субъектной позиции у обучающихся, понимание необходимости быть самостоятельными в принятии решений;
- формирование у обучающихся ценностей ответственного поведения в области личных финансов и потребления различных ресурсов семьи, школы, общества и государства;
- формирование элементарных финансовых знаний современного человека;
- готовность и способность обучающихся к самообразованию в области финансовой грамотности на всех жизненных этапах;
- формирование уважительного отношения к труду и трудовым и финансовым правам;
- готовность обладать правами потребителей финансовых услуг и защищать эти права в случае их нарушения;
- готовность осваивать правила поведения при взаимодействии с финансовыми организациями и государственными органами, роли и формы финансовой жизни семьи.

Метапредметные результаты обучения, включающие:

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности через понимание необходимости инвестирования в свой человеческий капитал. Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы, которые можно решить с использованием услуг финансовых организаций;
- разрабатывать способы решения проблем в области личных финансов;
- ставить финансовые цели свойственной деятельности;
- формулировать учебные задачи как шаги для достижения поставленной цели практической финансовой деятельности;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и практических финансовых задач. Обучающийся сможет:

- определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов;
- составлять план решения финансовой проблемы (выполнение проекта, проведение исследования);
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию в связи с пониманием инвестирования в человеческий капитал.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Обучающийся сможет:

- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;

- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта.
- Познавательные универсальные учебные действия:*

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- выделять явление из общего ряда других явлений;

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

2. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- критически оценивать содержание и форму текста.

3. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнёра в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные клишированные и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его;

Предметные результаты обучения:

освоение *базовых понятий и знаний*, отражающих устройство финансового сектора и принципов его функционирования в современном обществе, в частности: деньги, финансы, банк, инфляция, валюта, финансовый риск и его виды, способы минимизации, семейный бюджет, правила ведения семейного бюджета, трудовая дееспособность, трудовые права подростка, гражданско-правовые и трудовые отношения, финансовые услуги и продукты, инвестиционные компании, страховые компании, банковский вклад и счёт, банковская карта, финансовая безопасность, финансовая цель, страхование и его виды, минимизация финансовых затрат при планировании путешествий, накопления и правила их формирования, защита прав потребителя финансовых услуг, финансовое мошенничество, финансовая система государства, государственный бюджет, налоги и их виды и способы уплаты, налоговые вычеты и способы их оформления, человеческий капитал и способы инвестирования в него для увеличения благосостояния в будущем.

освоение *предметных умений*, включающих умения вести элементарные финансовые расчёты и использовать финансовую информацию для принятия решений.

Освоение компетенции финансовой грамотности:

- оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;
- выбирать вид денег для использования в конкретной жизненной ситуации;
- оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;
- оптимизировать расходы семейного бюджета;
- оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;
- совершать «умные» покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;
- определять ресурсы, которые могут приносить доход и находить способы увеличения доходов семьи;
- грамотно составлять семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь;
- находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях;
- оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего;
- защищать свои права работника в случае их нарушения;
- выбирать наиболее подходящий вклад для конкретной жизненной ситуации;
- грамотно выбирать банковскую карту и безопасно её использовать;
- формировать план накоплений на финансовую цель;
- выбирать страховой продукт для конкретных жизненных ситуаций;
- находить наиболее выгодные способы организации путешествий;
- защищать свои права потребителя финансовых услуг;
- определять налоги и сроки их выплаты в разных жизненных ситуациях;
- оценивать имущество и доходы с точки зрения расходов на налоги, планирования своевременной уплаты налогов и оформления налогового вычета;
- определять способы инвестиций в свой человеческий капитал;
- формировать свою траекторию накопления человеческого капитала.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Раздел 1. Личное и финансовое планирование

(3 часа)

Знание и понимание

Знать понятие «деньги», их функции, виды. Формирование понятия человеческого капитала. Формирование знаний о применении человеческого капитала. Принятие решений о личном финансировании. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Уметь создавать личный финансовый план достижения целей. Принятие решений о личном финансировании. Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. Уметь объяснять, что такое потребление, что является основными источниками доходов

- **Формы занятий внеурочной деятельности:** презентации, деловая игра
- **Виды деятельности:** Учебно-познавательная, проектная

Раздел 2. Депозит (3 часа)

Знание и понимание

Знать понятия накопление и инфляции, причины инфляции. Рассчитывать инфляцию. Знать понятие депозит. Уметь давать собственную оценку рискам Способы начисления процентов по депозитам. Знакомиться с условиями и содержанием депозита. Уметь характеризовать особенности депозита в России. Знать способы начисления процентов по депозитам. Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. Приводить примеры виды банковских депозитов.

- **Формы занятий внеурочной деятельности:** практическая работа, презентации, деловая игра
- **Виды деятельности:** Учебно-познавательная, проектная

Раздел 3. Кредит

(3 часа)

Знание и понимание

Знать понятие кредит. Знакомство с основными характеристиками кредита. Знать необходимые документы при оформлении кредита. Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках Уметь характеризовать особенности кредита в России; приводить собственные примеры прав и обязанностей кредитополучателя Уметь приводить собственные примеры; давать оценку изученному явлению

- **Формы занятий внеурочной деятельности:** практическая работа, презентации, деловая игра
- **Виды деятельности:** Учебно-познавательная, проектная

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Знание и понимание

Знать понятие «Банковская система», функции центрального банка. Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. Знакомство с выбором банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Понимать, в чем состоит механизм получения банковской прибыли. Уметь характеризовать основные виды банковских процентов Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. Знать правила пользования банкоматами, мобильными банками, онлайн-банками.

- **Формы занятий внеурочной деятельности:** практическая работа, презентации, деловая игра

- **Виды деятельности:** Учебно-познавательная, проектная

Раздел 5. Страхование (3 часа)

Знание и понимание

Знакомство с понятиями страхования., страхователь., страховка., страховщик., договор страхования. Знакомство ведущими страховыми компаниями в России. Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Знакомство с видами страховых продуктов. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». Знать особенности личного страхования. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов

- **Формы занятий внеурочной деятельности:** практическая работа, презентации, деловая игра
- **Виды деятельности:** Учебно-познавательная, проектная

Раздел 6. Налоги (2 часа)

Знание и понимание

Знакомство с понятием налоги. Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. Составление схемы «Налоги их виды». Расчет налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС. Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.

- **Формы занятий внеурочной деятельности:** практическая работа, презентации, деловая игра
- **Виды деятельности:** Учебно-познавательная, проектная

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

п/п	Тема	Количество часов			Дата изучения	Форма проведения занятий	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Теоретические	Практические				
1	Деньги и их функции	1	1		6.09	презентации, деловая игра	применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик	http://edu.pacc.ru
2	Эмиссия денег и их стоимость	1		1	13.09	презентации, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров интересных фактов, занимательного материала, использование примеров из жизни	http://www.financialfootball.ru
3	Современные деньги	1	1		20.09	презентации, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров: ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	https://fingram.org
4	Инфляция, причины инфляции	1	1		27.09	практическая работа, презентации, деловая игра	побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения	https://хочуумог.рф

						со сверстниками и педагогами	
5	Условия и содержание депозита.	1		1	4 10	практическая работа, презентации, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров: ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности https://fincult.info
6	Виды банковских депозитов	1		1	11.10	практическая работа, презентации, деловая игра	побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами https://вашифинансы.рф
7	Кредит. Основные характеристик и кредита	1		1	18.10	Практическая работа, презентации, деловая игра	Активизация познавательной деятельности посредством использования: интересных фактов, занимательного материала, использование примеров из жизни. http://edu.pacc.ru
8-9	Особенности кредита в России	2	1	1	25.10 27. 8.11	практическая работа, презентации, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров интересных фактов, занимательного материала, использование примеров из http://www.financialfootball.ru

							жизни	
10	Банковская система, функции центрального банка.	1	1		15.11	практическая работа, презентации, деловая игра	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик	https://fingram.org/3.ru
11-12	Решение познавательных и практических задач	2		2	22.11 29.11	практическая работа, презентации, деловая игра	побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	https://xochumoguznao.pf
13	Знакомство с понятиями страхования, страховщик, договор страхования	1	1		6.12	практическая работа, презентации, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров: ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности	https://fincult.info
14	Знакомство с видами страховых продуктов	1	1		13.12	практическая работа, презентации, деловая игра	побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами	https://вашифинансы.рф
15	Особенности личного страхования	1	1		30.12 13.12	практическая работа, презентации, деловая игра	применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных игр,	http://edu.pacc.ru

							стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик	
16	Знакомство с понятием налоги	1	1		10.12	практическая работа, презентации, деловая игра	использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов через демонстрацию детям примеров интересных фактов, занимательного материала, использование примеров из жизни	http://www.financialfootball.ru
17	Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги.	1	1	1	17.12	практическая работа, презентации, деловая игра	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик	https://fingram.org