

УТВЕРЖДАЮ
 Начальник Управления
 образования
 _____ А. Л. Малашенко
 « » _____ 2021 года

**ПРОЕКТ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
 организаций Омской области, на 2021/2022 учебный год на территории Исилькульского района
 (далее – План)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых документов Управления образования Администрации Исилькульского муниципального района о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь 2021 года	Управление образования Администрации Исилькульского мр, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования»	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципалитета

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	образовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – муниципальные координаторы); - создании муниципальной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (далее – муниципальная координационная рабочая группа);			
1.2	Организация разработки и утверждения муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Октябрь -ноябрь 2021 года	Управление образования Администрации Исилькульского мр, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования»	Наличие в Исилькульского мр разработанного и утвержденного плана мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	обучающихся Исилькульского мр			обучающихся
1.3	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Исилькульского мр	Сентябрь – ноябрь 2021 года	Руководители общеобразовательных организаций Исилькульского мр	Наличие в 100% общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Использование методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации)	Февраль – март 2022 года	Образовательные организации	Использование общеобразовательными организациями методических рекомендаций в работе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.5	<p>Организация участия образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок в деятельности РИП-ИнКО: "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий</p>	В течение 2021/2022 учебного года	<p>участники РИП-ИнКО: МБОУ «Исильский лицей», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «Солнцевская СОШ», МБОУ «Водянинская ООШ», МБОУ «Николайпольская ООШ», МБОУ «Маргенауская СОШ», МБ «Исилькульская СЮТ»</p>	<p>Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности. Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Исилькульского района</p>
1.6	Организация участия в	В течение	ОО	Информационно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	методических вебинарах / семинарах- совещаниях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2021/2022 учебного года (еженедельно)		методическое сопровождение ОО по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.7	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году	В течение 2021/2022 учебного года	ОО	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций
1.8	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной	В течение 2021/2022 учебного года	ОО	Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.9	<p>грамотности)</p> <p>Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях муниципальных ассоциаций учителей-предметников</p>	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», руководители муниципальных ассоциаций учителей-предметников	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.10	<p>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся</p>	В течение 2021/2022 учебного года	ОО	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.11	<p>Организация участия в мониторингах выполнения регионального, муниципального, школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Рассмотрение вопросов реализации муниципального плана на заседаниях муниципального Методического Совета, муниципальной координационной рабочей группы</p>	В течение 2021/2022 учебного года	<p>Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации</p>	<p>Анализ результатов мониторинга выполнения регионального и муниципальных, школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Корректировка муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Оценка эффективности принятых управленческих решений</p>
1.12	Подготовка информации о реализации Плана в ОО мр	Август – сентябрь 2022 года	<p>Управление образования Администрации Исилькульского мр, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования»</p>	<p>Рассмотрение вопроса на педагогических советах ОО</p> <p>Управленческие решения</p>
1.13	Подготовка аналитической справки о реализации Плана	Август – сентябрь 2022 года	Управление образования Администрации	Наличие аналитического отчета.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
			Исилькульского мр,	Рассмотрение отчета на заседании Муниципального методического совета, Управленческие решения
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Организация повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам:	По графику	Сотрудничество ОО с БОУ ДПО "ИРООО"	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.2	"Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.3	"Навыки XXI века: формирование ИТ-грамотности"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.4	"Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.5	"Навыки XXI века: формирование и	февраль	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования»,	Не менее 10 педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	развитие креативного мышления	2022 года	общеобразовательные организации	работников, прошедших обучение
2.1.6	"Навыки XXI века: формирование математической грамотности"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.7	"Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.8	"Навыки XXI века: формирование читательской грамотности"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.9	"Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.10	"Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ"	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 10 педагогических работников, прошедших обучение
2.1.11	"Функциональная грамотность: текст и	февраль 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования»,	Не менее 10 педагогических

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания"		общеобразовательные организации	работников, прошедших обучение
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация участия педагогов в методических семинарах для школьных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	Февраль, июнь, ноябрь 2022 года	Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	100 % участие школьных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее –	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Наличие скорректированных ИППР и их реализация

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3	Направление на экспертизу методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в РУМО	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования»	Наличие методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф "Рекомендовано РУМО"
2.2.4	Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов	Октябрь – ноябрь 2021 года	Управление образования Администрации Исылькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Обеспечено 100 % участие общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<p>по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)</p> <p>(в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация)</p>			
2.2.5	Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 квартал 2022 года	Управление образования Администрации Исыкульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности
2.2.6	Использование материалов раздела "Консорциум+" (подраздел "Навыки XXI века") на сайте БОУ ДПО "ИРООО":	В течение 2021/2022 учебный год	Управление образования Администрации Исыкульского муниципального района, МКУ	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		«ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	грамотности обучающихся
2.3	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель")	В течение 2021/2022 учебного года	Управление образования Администрации Исилькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.3.2	Проектирование траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства	В течение 2021/2022 учебного года	В рамках сотрудничества с ЦНППМ	Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	педагогических работников (далее – ЦНППМ)			
2.3.3	Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Наличие разработанных и размещенных на сайте системы образования Исылкульского мр материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022 учебного года	муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации	Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности
2.3.5	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА"	Октябрь – ноябрь 2021 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Организовано участие в областных сетевых конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников Омской

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				области в части формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Организация участия в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе	Сентябрь 2021 года – февраль 2022 года	Сотрудничество с Центром мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО", ОО	Участие ОО в региональном мониторинге образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")			
2.4.2	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	ОО	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в общеобразовательных организациях
2.4.5	Организация участия в Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция)	Ноябрь 2021 года	Управление образования Администрации Исылькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Организовано участие педагогов в Международной интернет-конференции, в рамках которой представлены педагогические практики педагогов ОО Исылькульского мр
2.4.6	Организация участия	Декабрь	общеобразовательные	Наличие задания

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	ОО в региональном Форуме РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов	2021 года	организации-участники РИП-ИнКО	по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов
2.4.7	Организация участия ОО в межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего"	Май 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
2.4.8	Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов по формированию функциональной грамотности	В течение 2021/2022 учебного года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Наличие информационно – образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.4.9	Организация и проведение муниципального Педагогического фестиваля "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик"	Январь 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Не менее 2 методических материалов от ОО. Профессиональное развитие и поддержка педагогических работников
2.4.10	Подготовка к публикации муниципального сборника лучших практик и методических материалов педагогов мр по формированию функциональной грамотности	Апрель-май 2022 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Появление методических разработок по формированию функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	Январь – май 2022 года	общеобразовательные организации	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам
3.1.2	Участие обучающихся	Октябрь – ноябрь	Управление	100 % участие

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	<p>общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование)</p>	<p>2021 года (в соответствии с федеральной выборкой)</p>	<p>образования Администрации Исылькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации</p>	<p>общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой). Изучение опыта. Адресная поддержка общеобразовательных организаций</p>
3.1.3	<p>Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)</p>	<p>10 марта 2022 года (6 классы) 15 марта 2022 года (4, 5 классы) 17 марта 2022 года (7, 8 классы)</p>	<p>Управление образования Администрации Исылькульского муниципального района, МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации</p>	<p>100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой).</p>
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
3.2.1	<p>Организация участия педагогов в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>	Ноябрь 2021 года	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Использование методических материалов БОУ ДПО «ИРООО» для участия в Международном Дне единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"
3.2.2	<p>Организация участия в массовых мероприятиях среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по 	<p>Январь – март 2022 года</p> <p>Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года</p>	МКУ «ЦФЭиРМОУ в сфере образования», общеобразовательные организации	Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов			
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация деятельности «Точек роста» по внедрению в образовательный процесс программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021/2022	«Точки роста»	Наличие методических материалов
3.3.2	Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся «Точек роста»	В течение 2021/2022 (по отдельному плану)	«Точки роста»	Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности