|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель Министра  образования Омской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Жукова  "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, на 2021/2022 учебный год (далее – региональный план)

| №  п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых документов Министерства образования Омской области о:  - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – региональные координаторы);  - создании региональной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (далее – региональная координационная рабочая группа);  - назначении регионального оператора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 года | Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области"  (далее – БОУ ДОПО "ИРООО") | Наличие разработанных  и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся,  на уровне региона |
| 1.2 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципальных образований Омской области | Сентябрь – октябрь  2021 года | Руководители муниципальных органов управления образованием Омской области  (далее – МОУО) | Наличие в 100% муниципальных образований Омской области разработанных  и утвержденных планов  мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Омской области | Сентябрь – октябрь  2021 года | Руководители общеобразовательных организаций Омской области (далее – общеобразовательные организации) | Наличие в 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных планов  мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Разработка методических рекомендаций  по внедрению в учебный процесс заданий  для оценки функциональной грамотности  с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации) | Февраль – март  2022 года | БОУ ДПО "ИРООО", Омская региональная общественная организация "Ассоциация педагогов и руководителей Омской области "СПЕКТР" (далее –АПИРО "СПЕКТР"), региональная координационная группа, образовательные организации | Наличие разработанных методических рекомендаций.  Использование муниципальными общеобразовательными организациями Омской области методических рекомендаций в работе |
| 1.5 | Организация деятельности образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда  по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", участники РИП-ИнКО | Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП)  в части формирования  и развития функциональной грамотности.  Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области |
| 1.6 | Организация и проведение еженедельных методических вебинаров / семинаров-совещаний со специалистами МОУО, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы) | В течение  2021/2022  учебного года  (еженедельно) | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО" | Информационно-методическое сопровождение муниципальных образований Омской области по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций  в 2021/2022 учебном году | В течение 2021/2022  учебного года | Министерство образования,  руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся  8 – 9 классов общеобразовательных организаций |
| 1.8 | Формирование и ведение базы данных  учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов,  в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности) | В течение 2021/2022  учебного года | Министерство образования,  руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих  в формировании функциональной грамотности обучающихся  8 – 9 классов |
| 1.9 | Включение и обсуждение вопросов  по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию  (далее – РУМО), АПИРО "СПЕКТР" | В течение 2021/2022  учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", руководители отделений учителей-предметников  АПИРО "СПЕКТР", члены РУМО | Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов  к развитию и оценке функциональной грамотности |
| 1.10 | Информационно-просветительская работа  с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение  2021/2022  учебного года | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций, представители региональных и муниципальных СМИ | Формирование  у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 1.11 | Организация и проведение мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных  на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.  Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета  при Министерстве образования по качеству общего образования, региональной координационной рабочей группы | В течение  2021/2022  учебного года | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Анализ результатов мониторинга выполнения регионального  и муниципальных планов мероприятий, направленных  на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.  Корректировка регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных  на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.  Оценка эффективности принятых управленческих решений |
| 2.  Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам: | По графику | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | Повышение квалификации  педагогических работников по ДПП |
| 2.1.1.1 | "Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков" | 22 ноября –  3 декабря 2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | Не менее 600 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.2 | "Финансовая грамотность" | 20 – 24 сентября  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.3 | "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры" | 22 ноября –  3 декабря  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.4 | "Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" | 22 ноября –  17 декабря  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 25 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.5 | "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов" | 25 октября –  19 ноября  2021 года,  22 ноября –  17 декабря  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.6 | "Проектирование образовательного процесса  по формированию основ функциональной грамотности" | 13 – 24 сентября  2021 года  11 – 22 октября  2021 года  22 ноября –  3 декабря  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 135 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.7 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство" | 13 – 24 сентября  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.8 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении  предмету "Основы религиозных культур  и светской этики" | 22 ноября –  3 декабря  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.9 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка" | 11 – 29 октября  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.10 | "Образовательная коммуникация  в поликультурном мире  для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание" | 22 ноября –  17 декабря  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 25 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.11 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык" | 13 – 24 сентября  2021 года  27 сентября –  8 октября  2021 года  11 – 22 октября  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 105 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.12 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе" | 27 сентября –  8 октября  2021 года  11 – 22 октября  2021 года  25 октября –  3 ноября  2021 года  8 – 19 ноября  2021 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 140 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.13 | "Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.14 | "Навыки XXI века: формирование  IT-грамотности | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.15 | "Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.16 | "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.17 | "Навыки XXI века: формирование математической грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.18 | "Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.19 | "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности" | 4 – 29 октября  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.20 | "Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе" | Ноябрь  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 100 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.21 | "Разработка учебных заданий  по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ" | Ноябрь  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.22 | "Функциональная грамотность: текст и объект мыслительной деятельности (практикум  по решению заданий на работу с текстом  на уроках истории и обществознания" | Ноябрь  2021 года  февраль  2022 года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.2 | Включение модуля "Деятельность педагога  по формированию функциональной грамотности обучающихся" в ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК) | В течение  2021/2022  учебного года | Деканат, кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | Не менее 3 тысяч педагогических работников освоили модуль "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в рамках  ДПП ПК |
| 2.1.3 | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение  2022 года  (по графику Академии Минпросвещения России) | БОУ ДПО "ИРООО", ЦНППМ | Организована подготовка тьюторов  по ДПП ПК Академии Минпросвещения России, количество прошедших подготовку |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1 | Проведение диагностики готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК) | В течение  2021/2022 учебного года | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО | Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям |
| 2.2.2 | Проведение методических семинаров  для муниципальных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся  и педагогических работников" | Февраль, июнь, ноябрь  2022 года | Министерство образования,  Центр мониторинга  и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО" | 100 % участие муниципальных координаторов  в семинарах.  Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач  по внедрению технологий формирования  и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение  2021/2022  учебного года | АПИРО "СПЕКТР", руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Наличие скорректированных  ИППР и их реализация |
| 2.2.4 | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию  и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО | В течение  2021/2022  учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", РУМО | Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф "Рекомендовано РУМО" |
| 2.2.5 | Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов  по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной,  финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления)  (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация) | Октябрь – ноябрь  2021 года | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Обеспечено 100 % участие общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке |
| 2.2.6 | Выявление и изучение успешных практик  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций  в апробации (с использованием представленных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" аналитических материалов) | 1 квартал  2022 года | Министерство образования,  БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, образовательных организаций | Формирование банка лучших практик  по направлениям функциональной грамотности |
| 2.2.7 | Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик  по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК) | В течение 2021/2022 учебный год | БОУ ДПО "ИРООО", руководители общеобразовательных организаций | Распространение  лучших практик по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.8 | Информационно-методическое сопровождение раздела "Консорциум+" (подраздел "Навыки XXI века") на сайте БОУ ДПО "ИРООО":  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебный год | БОУ ДПО "ИРООО" | Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.3.1 | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель") | В течение  2021/2022  учебного года | БОУ ДПО "ИРООО",  Региональный наставнический центр Омской области "Вместе к успеху" | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.  Создание комфортной профессиональной среды |
| 2.3.2 | Проектирование траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО",  ЦНППМ | Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3 | Организация и проведение мастерских,  мастер-классов и методических семинаров  по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века") | В течение  2021/2022  учебного года | БОУ ДПО "ИРООО" | Наличие разработанных и размещенных на сайте  БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских,  мастер-классов и методических семинаров  по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4 | Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | АПИРО "СПЕКТР", руководители МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации | Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов  по формированию у обучающихся функциональной грамотности |
| 2.3.5 | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА" | Октябрь – ноябрь 2021 года | БОУ ДПО "ИРООО", АПИРО "СПЕКТР", | Организованы  и проведены областные сетевые конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников Омской области в части формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.4.1 | Разработка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов  по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе  с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО") | Сентябрь  2021 года – февраль  2022 года | Центр мониторинга  и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО",  кафедры  БОУ ДПО "ИРООО" | Наличие разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке  уровня сформированности УУД и функциональной грамотности |
| 2.4.2 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение  2021/2022  учебного года | АПИРО "СПЕКТР" | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности  в поддержку формирования функциональной  грамотности, получивших гриф "Рекомендовано РУМО".  Программы включены  в региональный реестр РУМО. Реализация программ  в общеобразовательных организациях |
| 2.4.3 | Разработка ДПП ПК по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для педагогов, руководителей, управленческих команд общеобразовательных организаций | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию  с Министерством образования) | Наличие разработанных ДПП   ПК  по формированию  и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.4 | Разработка методических пособий  и рекомендаций:  -  "Развиваем креативное мышление: от идеи  к заданию";  -  "Формируем читательскую грамотность:  от идеи к заданию";  -  "Формируем математическую грамотность:  от идеи к заданию";  -  "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию";  -  "Формируем финансовую грамотность:  от идеи к заданию";  -  "Формируем глобальные компетенции:  от идеи к заданию" | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", региональная координационная группа, образовательные организации – участники РИП-ИнКО | Наличие разработанных изданий  по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся  в образовательных организациях, распространение лучших практик |
| 2.4.5 | Организация и проведение Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция) | Ноябрь  2021 года | БОУ ДПО "ИРООО" | Организована  и проведена Международная интернет-конференция,  в рамках которой представлены педагогические практики Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь  по вопросам формирования функциональной грамотности.  Информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества |
| 2.4.6 | Проведение регионального Форума РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов | Декабрь  2021 года | БОУ ДПО "ИРООО", общеобразовательные организации-участники РИП-ИнКО | Наличие задания  по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе  РИП-ИнКО сайта  БОУ ДПО "ИРООО" |
| 2.4.7 | Проведение межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего" | Май  2022 года | БОУ ДПО "ИРООО" | Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 2.4.8 | Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века" | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО" | Количество информационно – образовательных ресурсов |
| 3.  Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий  по оценке функциональной грамотности | Январь – май 2022 года | БОУ ДПО "ИРООО",  общеобразовательные организации | Задания  по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке  к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам |
| 3.1.2 | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке  по модели PISA (далее – исследование) | Октябрь – ноябрь  2021 года  (в соответствии  с федеральной выборкой) | БОУ ДПО "ИРООО",  МОУО,  общеобразовательные организации | 100  % участие общеобразовательных организаций  в исследовании  (в соответствии  с федеральной выборкой).  Изучение опыта. Адресная поддержка общеобразовательных организаций |
| 3.1.3 | Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД  и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) | 10 марта  2022 года  (6 классы)  15 марта  2022 года  (4, 5 классы)  17 марта  2022 года  (7, 8 классы) | Министерство образования,  Центр мониторинга  и оценки качества образования  БОУ ДПО "ИРООО" | 100  % участие общеобразовательных организаций  (в соответствии  с региональной выборкой). Наличие Аналитической справки  и адресных рекомендаций  Корректировка программ курсов повышения квалификации  руководителей МОУО, специалистов МОУО, курирующих вопросы оценки качества образования руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1 | Организация и проведение Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром"  по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь  2021 года | БОУ ДПО "ИРООО",  ММЦ "Академия педагогического мастерства" | Наличие разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Беларусь |
| 3.2.2 | Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:  -  IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);  -  VII Областного чемпионата командных  игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов | Январь – март 2022 года  Ноябрь 2021 года – апрель  2022 года | БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации,  АПИРО "СПЕКТР" | Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций,  в мероприятиях |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.3.1 | Разработка методических материалов  и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста" (далее – методические материалы) | В течение 2021/2022 | БОУ ДПО "ИРООО" | Наличие разработанных и размещенных  в открытом доступе методических материалов |
| 3.3.2 | Проведение внеурочных занятий  по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе детских технопарков "Кванториум" | В течение 2021/2022  (по отдельному плану) | БОУ ДПО "ИРООО",  общеобразовательные организации, детские технопарки "Кванториум" | Массовое вовлечение обучающихся  во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся  по вопросам функциональной грамотности |