|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮЗаместитель Министра образования Омской области\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Н. Жукова"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 года |

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, на 2021/2022 учебный год (далее – региональный план)

| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Организационно-управленческая деятельность |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых документов Министерства образования Омской области о:- назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее – региональные координаторы);- создании региональной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (далее – региональная координационная рабочая группа);- назначении регионального оператора, обеспечивающего интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогических работников методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | Сентябрь 2021 года | Министерство образования Омской области (далее – Министерство образования), бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования "Институт развития образования Омской области" (далее – БОУ ДОПО "ИРООО") | Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне региона |
| 1.2 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне муниципальных образований Омской области  | Сентябрь – октябрь 2021 года | Руководители муниципальных органов управления образованием Омской области (далее – МОУО) | Наличие в 100% муниципальных образований Омской области разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.3 | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне общеобразовательных организаций Омской области  | Сентябрь – октябрь 2021 года | Руководители общеобразовательных организаций Омской области (далее – общеобразовательные организации) | Наличие в 100% муниципальных общеобразовательных организаций разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Разработка методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий (далее – методические рекомендации) | Февраль – март 2022 года | БОУ ДПО "ИРООО", Омская региональная общественная организация "Ассоциация педагогов и руководителей Омской области "СПЕКТР" (далее –АПИРО "СПЕКТР"), региональная координационная группа, образовательные организации | Наличие разработанных методических рекомендаций. Использование муниципальными общеобразовательными организациями Омской области методических рекомендаций в работе |
| 1.5 | Организация деятельности образовательных организаций – участников региональных инновационных площадок (далее – РИП-ИнКО) "Школа – территория воспитания", "Школа как центр творчества и развития одаренности обучающихся", "Startup общего образования", "Дополнительное образование детей – навигатор будущего" в рамках бренда по включению в образовательный процесс заданий для формирования функциональной грамотности из федерального, регионального банков заданий | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", участники РИП-ИнКО | Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ (далее – ООП) в части формирования и развития функциональной грамотности.Формирование лучших практик по развитию функциональной грамотности на территории Омской области  |
| 1.6 | Организация и проведение еженедельных методических вебинаров / семинаров-совещаний со специалистами МОУО, курирующими вопросы функциональной грамотности обучающихся (далее – муниципальные координаторы) | В течение 2021/2022 учебного года(еженедельно) | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО" | Информационно-методическое сопровождение муниципальных образований Омской области по вопросам функциональной грамотности обучающихся  |
| 1.7 | Формирование и ведение базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году | В течение 2021/2022 учебного года | Министерство образования,руководители МОУО, общеобразовательных организаций  | Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8 – 9 классов общеобразовательных организаций |
| 1.8 | Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов, в 2021/2022 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности) | В течение 2021/2022 учебного года | Министерство образования,руководители МОУО, общеобразовательных организаций  | Наличие актуальной информационной базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 – 9 классов |
| 1.9 | Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях Регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО), АПИРО "СПЕКТР" | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", руководители отделений учителей-предметников АПИРО "СПЕКТР", члены РУМО | Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности |
| 1.10 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации (далее – СМИ), общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | Министерство образования,БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций, представители региональных и муниципальных СМИ | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся |
| 1.11 | Организация и проведение мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Рассмотрение вопросов реализации регионального плана на заседаниях Совета при Министерстве образования по качеству общего образования, региональной координационной рабочей группы | В течение 2021/2022 учебного года | Министерство образования,БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Анализ результатов мониторинга выполнения регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Корректировка регионального и муниципальных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений |
| 2.  Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1 | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по темам:  | По графику | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | Повышение квалификации педагогических работников по ДПП  |
| 2.1.1.1 | "Содержание и технологии реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков" | 22 ноября – 3 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | Не менее 600 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.2 | "Финансовая грамотность" | 20 – 24 сентября 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.3 | "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках физической культуры" | 22 ноября – 3 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.4 | "Использование цифровых образовательных ресурсов в разработке и реализации образовательной программы по учебным предметам "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" | 22 ноября – 17 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 25 педагогических работников, прошедших обучение |
| 2.1.1.5 | "Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся начальных классов" | 25 октября – 19 ноября 2021 года,22 ноября – 17 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.6 | "Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности" | 13 – 24 сентября 2021 года11 – 22 октября 2021 года22 ноября – 3 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 135 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.7 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Изобразительное искусство" | 13 – 24 сентября 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.8 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Основы религиозных культур и светской этики"  | 22 ноября – 3 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.9 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Музыка" | 11 – 29 октября 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 35 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.10 | "Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении предмету "История и Обществознание" | 22 ноября – 17 декабря 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 25 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.11 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении предмету "Иностранный язык" | 13 – 24 сентября 2021 года27 сентября – 8 октября 2021 года11 – 22 октября 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 105 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.12 | "Образовательная коммуникация для формирования навыков XXI века при обучении русскому языку и литературе" | 27 сентября – 8 октября 2021 года11 – 22 октября 2021 года25 октября – 3 ноября 2021 года8 – 19 ноября 2021 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 140 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.13 | "Навыки XXI века: формирование глобальных компетенций" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.14 | "Навыки XXI века: формирование IT-грамотности | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.15 | "Навыки XXI века: формирование естественнонаучной грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.16 | "Навыки XXI века: формирование и развитие креативного мышления | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.17 | "Навыки XXI века: формирование математической грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.18 | "Навыки XXI века: формирование финансовой грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.19 | "Навыки XXI века: формирование читательской грамотности" | 4 – 29 октября 2021 годафевраль 2022 года | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.20 | "Формирование функциональной грамотности на межпредметной основе" | Ноябрь 2021 годафевраль 2022 года  | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 100 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.21 | "Разработка учебных заданий по формированию читательской грамотности при реализации дополнительных образовательных программ" | Ноябрь 2021 годафевраль 2022 года  | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.1.22 | "Функциональная грамотность: текст и объект мыслительной деятельности (практикум по решению заданий на работу с текстом на уроках истории и обществознания" | Ноябрь 2021 годафевраль 2022 года  | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | 50 педагогических работников, прошедших обучение  |
| 2.1.2 | Включение модуля "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в ДПП повышения квалификации (далее – ДПП ПК) | В течение 2021/2022 учебного года  | Деканат, кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | Не менее 3 тысяч педагогических работников освоили модуль "Деятельность педагога по формированию функциональной грамотности обучающихся" в рамках ДПП ПК |
| 2.1.3 | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2022 года (по графику Академии Минпросвещения России) | БОУ ДПО "ИРООО", ЦНППМ | Организована подготовка тьюторов по ДПП ПК Академии Минпросвещения России, количество прошедших подготовку  |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.1 | Проведение диагностики готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках курсов повышения квалификации (далее – КПК) | В течение 2021/2022 учебного года | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО | Наличие аналитической справки о результатах готовности педагогических работников общеобразовательных организаций к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Организация адресной работы по выявленным затруднениям |
| 2.2.2 | Проведение методических семинаров для муниципальных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников" | Февраль, июнь, ноябрь 2022 года | Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образованияБОУ ДПО "ИРООО" | 100 % участие муниципальных координаторов в семинарах. Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3 | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников (далее – ИППР) задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | АПИРО "СПЕКТР", руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Наличие скорректированных ИППР и их реализация |
| 2.2.4 | Экспертиза методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках деятельности РУМО  | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", РУМО  | Количество методических разработок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф "Рекомендовано РУМО"  |
| 2.2.5 | Организация участия общеобразовательных организаций в апробации заданий на оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 – 10 классов по шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления) (в соответствии с федеральной выборкой) (далее – апробация) | Октябрь – ноябрь 2021 года | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, общеобразовательных организаций | Обеспечено 100 % участие общеобразовательных организаций в апробации согласно федеральной выборке |
| 2.2.6 | Выявление и изучение успешных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по результатам участия общеобразовательных организаций в апробации (с использованием представленных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" аналитических материалов) | 1 квартал 2022 года | Министерство образования, БОУ ДПО "ИРООО", руководители МОУО, образовательных организаций | Формирование банка лучших практик по направлениям функциональной грамотности  |
| 2.2.7 | Организация деятельности стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций – носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности (в рамках КПК) | В течение 2021/2022 учебный год | БОУ ДПО "ИРООО", руководители общеобразовательных организаций | Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности |
| 2.2.8 | Информационно-методическое сопровождение раздела "Консорциум+" (подраздел "Навыки XXI века") на сайте БОУ ДПО "ИРООО": по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебный год | БОУ ДПО "ИРООО" | Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.1 | Организация педагогического наставничества по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ("учитель – учитель") | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО",Региональный наставнический центр Омской области "Вместе к успеху" | Повышение профессионального потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды  |
| 2.3.2 | Проектирование траекторий профессионального роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", ЦНППМ | Наличие тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3 | Организация и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века") | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО" | Наличие разработанных и размещенных на сайте БОУ ДПО "ИРООО" материалов по итогам организации и проведение мастерских, мастер-классов и методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4 | Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021/2022 учебного года | АПИРО "СПЕКТР", руководители МОУО, муниципальные ассоциации учителей-предметников, общеобразовательные организации | Реализация мероприятий регионального проекта "Компетентный учитель – функционально грамотный ученик". Создание организационно-методических механизмов динамичного развития компетентностей педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности |
| 2.3.5 | Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения областных сетевых конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников общеобразовательных организаций: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА" | Октябрь – ноябрь 2021 года | БОУ ДПО "ИРООО", АПИРО "СПЕКТР", | Организованы и проведены областные сетевые конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных организаций Омской области: "Лучший учитель математики"; "Лучший учитель музыки"; "Лучший учитель географии"; "Лучший педагог дополнительного образования", "НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА". Выявлен опыт эффективного наставничества среди педагогических работников Омской области в части формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.1 | Разработка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД) и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) (в том числе с использованием заданий на оценку функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО") | Сентябрь 2021 года – февраль 2022 года | Центр мониторинга и оценки качества образованияБОУ ДПО "ИРООО",кафедрыБОУ ДПО "ИРООО" | Наличие разработанных КИМ для проведения регионального мониторинга образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов по оценке уровня сформированности УУД и функциональной грамотности  |
| 2.4.2 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности | В течение 2021/2022 учебного года | АПИРО "СПЕКТР" | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности, получивших гриф "Рекомендовано РУМО".Программы включены в региональный реестр РУМО. Реализация программ в общеобразовательных организациях |
| 2.4.3 | Разработка ДПП ПК по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для педагогов, руководителей, управленческих команд общеобразовательных организаций | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО" (по согласованию с Министерством образования)  | Наличие разработанных ДПП   ПК по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.4 | Разработка методических пособий и рекомендаций:-  "Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию";-  "Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию";-  "Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию";-  "Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию";-  "Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию";-  "Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию" | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО", региональная координационная группа, образовательные организации – участники РИП-ИнКО | Наличие разработанных изданий по функциональной грамотности. Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик |
| 2.4.5 | Организация и проведение Международной интернет-конференции "Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы" (далее – Международная интернет-конференция) | Ноябрь 2021 года | БОУ ДПО "ИРООО" | Организована и проведена Международная интернет-конференция, в рамках которой представлены педагогические практики Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Беларусь по вопросам формирования функциональной грамотности.Информационно-методическое сопровождение педагогического сообщества |
| 2.4.6 | Проведение регионального Форума РИП-ИнКО с представлением банка заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов | Декабрь 2021 года | БОУ ДПО "ИРООО", общеобразовательные организации-участники РИП-ИнКО | Наличие задания по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 8 классов в разделе РИП-ИнКО сайта БОУ ДПО "ИРООО" |
| 2.4.7 | Проведение межрегиональной научно-практической конференции "Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего" | Май 2022 года | БОУ ДПО "ИРООО" | Распространение лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 2.4.8 | Формирование банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов – участников ММЦ "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века"  | В течение 2021/2022 учебного года | БОУ ДПО "ИРООО" | Количество информационно – образовательных ресурсов |
| 3.  Работа с обучающимися |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | Январь – май 2022 года | БОУ ДПО "ИРООО",общеобразовательные организации | Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям региональным мониторингам, диагностическим работам |
| 3.1.2 | Участие обучающихся общеобразовательных организаций в общероссийской оценке по модели PISA (далее – исследование) | Октябрь – ноябрь 2021 года(в соответствии с федеральной выборкой) | БОУ ДПО "ИРООО",МОУО, общеобразовательные организации | 100  % участие общеобразовательных организаций в исследовании (в соответствии с федеральной выборкой).Изучение опыта. Адресная поддержка общеобразовательных организаций  |
| 3.1.3 | Организация и проведение региональных мониторингов образовательных достижений обучающихся 4 – 8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)  | 10 марта 2022 года (6 классы)15 марта 2022 года (4, 5 классы)17 марта 2022 года(7, 8 классы) | Министерство образования, Центр мониторинга и оценки качества образования БОУ ДПО "ИРООО" | 100  % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой). Наличие Аналитической справки и адресных рекомендацийКорректировка программ курсов повышения квалификациируководителей МОУО, специалистов МОУО, курирующих вопросы оценки качества образования руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников общеобразовательных организаций |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.1 | Организация и проведение Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 года  | БОУ ДПО "ИРООО",ММЦ "Академия педагогического мастерства" | Наличие разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий "Глобальная компетентность – диалог с миром" в Российской Федерации, Республике Казахстан, Республике Беларусь |
| 3.2.2 | Проведение массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности:-  IV Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы);-  VII Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов | Январь – март 2022 годаНоябрь 2021 года – апрель 2022 года | БОУ ДПО "ИРООО", МОУО, общеобразовательные организации,АПИРО "СПЕКТР" | Активное участие обучающихся общеобразовательных организаций, в мероприятиях  |
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности |
| 3.3.1 | Разработка методических материалов и программ дополнительного образования детей по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров "Точка роста" (далее – методические материалы) | В течение 2021/2022 | БОУ ДПО "ИРООО" | Наличие разработанных и размещенных в открытом доступе методических материалов  |
| 3.3.2 | Проведение внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе детских технопарков "Кванториум" | В течение 2021/2022(по отдельному плану) | БОУ ДПО "ИРООО",общеобразовательные организации, детские технопарки "Кванториум" | Массовое вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность. Повышение качества образования обучающихся по вопросам функциональной грамотности |