

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2»**

646024,Россия, Омская область, тел.8(38173) 2-18-48,sh2-isilkul@yandex.ru

г. Исилькуль, улица Партизанская ,198

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования**

**План внеурочной деятельности ООП НОО
на 2024 -2025 уч.год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №2 » НА 2024- 2025УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования (1-4 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №2».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности разработан с учетом модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. План внеурочной деятельности разработан с учетом программы воспитания. Реализация отдельных модулей программ ВД и программы воспитания возможна только с учетом сотрудничества с социальными партнерами (проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий внеурочной деятельности, выход социальных партнеров в ОУ), что более подробно прописано в программе воспитания в модуле «Социальное партнерство»

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

При организации внеурочной деятельности апробируется 3 способа организации ВУД:

1. Реализация образовательных программ ВУД, разработанных педагогами школы, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, соревнования, научные исследования и другие.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по семи направлениям.

3. Использование ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (СЮТ, ДДТ, Школа Искусств, КДЦ «Победа», ДК им. Радула, Дворец Спорта, ИДООФСЦ).

По итогам освоения программ обучающимся выдается сертификат (грамота, диплом, свидетельство и т.п.), который становится частью портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и другие.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- курсы внеурочной деятельности;

- организацию деятельности ученических сообществ: детское объединение «Содружество Юных Друзей», экологическую дружину «Росток»;
- научное общества учащихся «Поиск», школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- общешкольные воспитательные мероприятия, а так же мероприятия в классе и параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Наполняемость групп – от 8 человек.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом начального общего образования **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям:

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов на основе заявлений родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и рассматривается на Педагогическом совете (Протокол от 28.06.2024 № 20)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения 1320 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия проводятся педагогами школы. Одним из способов фиксации результатов внеурочной деятельности является учет индивидуальных достижений, посредством технологии портфолио.

**План курсов внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2024-2025- учебный год**

Направления развития личности	Название программы	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	«Тропинки к здоровью». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	1	1		
	«Растем здоровыми и сильными» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД			1	1
Интеллектуальные марафоны	«Функциональная грамотность» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД		0,5	0,5	0,5
	«Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	0,5			
	Турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» Чемпионат «Школьные навыки» Состав группы сменный, группа половозрастная	Турнир	1	1	1	1
Информационная культура	«Моя информационная культура» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	0,5	0,5	0,5	0,5
	Организационная линейка «Понедельник». Состав группы сменный, группа половозрастная	Линейка	1	1	1	1
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	0,5			

	«Занимательный русский язык» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	0,5			
	Калейдоскоп наук : математика Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД		0,4	0,4	0,4
	Калейдоскоп наук: русский язык Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД		0,4	0,4	0,4
	Калейдоскоп наук: окружающий мир Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД		0,2	0,2	0,2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественное творчество: станем волшебниками» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	0,5	0,5	-	0,5
	Оформление школы к праздникам Состав группы сменный, группа половозрастная	Проект	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	« Сто шагов в будущее» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	0,5	0,5	-	0,5
	НОУ «Поиск»	Конференция	1	1	1	1
	«Орлята России» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	-	-	1	-
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном » Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД	1	1	1	1
	КТД, общешкольные и классные мероприятия , конкурсы , акции Состав группы сменный, группа половозрастная	КТД, театральные постановки	1	1	1	1
ИТОГО за неделю			10	10	10	10
Итого за год			330	330	330	330
Итого за уровень образования			1320			