

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2»**

**646024,Россия, Омская область, тел.8(38173) 2-18-48,sh2-isilkul@yandex.ru**

**г. Исилькуль, улица Партизанская ,198**

**Выписка из основной образовательной программы  
основного общего образования**

**План внеурочной деятельности ООП СОО  
на 2024-2025 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования (10-11 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №2».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности разработан с учетом модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. План внеурочной деятельности построен с учетом программы воспитания.

Реализация отдельных модулей программ ВД и программы воспитания возможна только с учетом сотрудничества с социальными партнерами (проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий внеурочной деятельности, выход социальных партнеров в ОУ), что более подробно прописано в программе воспитания в модуле «Социальное партнерство»

#### **Цели** внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Основные принципы** организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

**Результат внеурочной деятельности** - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

При организации внеурочной деятельности апробируется 3 способа организации ВУД:

1. Реализация образовательных программ ВУД, разработанных педагогами школы, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, соревнования, научные исследования и другие.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по семи направлениям.

3. Использование ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (СЮТ, ДДТ, Школа Искусств, КДЦ «Победа», ДК им. Радула, Дворец Спорта, ИДООФСЦ).

По итогам освоения программ обучающимся выдается сертификат (грамота, диплом, свидетельство и т.п.), который становится частью портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и другие.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- организацию деятельности ученических сообществ: детское объединение «Содружество Юных Друзей», экологическую дружину «Росток»;
- научное общества учащихся «Поиск», школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- общешкольные воспитательные мероприятия, а так же мероприятия в классе и параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Наполняемость групп – от 8 человек.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и другие.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ курсы внеурочной деятельности;
- ✓ организацию деятельности ученических сообществ: детское объединение «Содружество Юных Друзей», экологическую дружину «Росток»;
- ✓ научное общества учащихся «Поиск», школьные олимпиады по предметам программы основной школы; общешкольные воспитательные мероприятия, а так же мероприятия в классе и параллели.

Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рассматривается на Педагогическом совете (Протокол от 28.06.2024 № 20 )

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия проводятся педагогами школы. Одним из способов фиксации результатов внеурочной деятельности является учет индивидуальных достижений, посредством технологии портфолио.

### **Основные цели курсов внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность по развитию личности реализуется через курсы: *«Россия- мои горизонты» для учащихся 10, 11 классов, «Разговоры о важном»(10-11 классы) и курсом «Россия- моя история» (10-11 класс)*

***Программа курса «Россия- мои горизонты» (10, 11 классы).***

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

***Программа курса «Разговоры о важном » (10, 11 классы).***

**Цель курса «Разговоры о важном»:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**Программа курса «Россия- моя история » (10, 11 классы).**

**Целью курса «Россия- моя история»** является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**Задачи внеурочного курса:**

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

**Программа курса «Подготовка к сдаче комплекса ГТО » (10, 11 классы).**

**Цель курса «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»:**

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих **задач:**

- ✓ создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;
- ✓ развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- ✓ обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- ✓ формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- ✓ формирование у детей старшего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через курс «Финансовая грамотность»

**Цель курса «Финансовая грамотность»** - формирование у учащихся 10, 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами

**Задачи курса:**

- ✓ повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
- ✓ сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
- ✓ обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами; повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

**План курсов внеурочной деятельности для учащихся 10- 11 классе  
МБОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год**

Направления развития личности	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Внеурочная	«Финансовая	Курс ВД.	1	1

деятельность по формированию функциональной грамотности	грамотность»	Практикум		
	Турнир интеллектуальных игр	Турнир	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Россия – моя история»	Курс ВД. Час общения	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности	« Разговоры о важном»	Курс ВД. Час общения	1	1
	« Подготовка к сдаче ГТО»	Курс ВД. Спортивный клуб	1	1
	«Россия- мои горизонты»	Курс ВД. Профессиональные пробы	1	1
	КТД, общешкольные и классные мероприятия , конкурсы , акции	КТД, театральные постановки	1	1
	Оформление школы к праздникам	Проект	1	1
	НОУ «Поиск»	Конференция	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	Организационная линейка «Понедельник».	Линейка	1	1
<b>Итого за учебную неделю:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень образования</b>			<b>680</b>	

**План организации внеурочной деятельности (10- 11 класс)**

	Формы	Направления	Количество часов по классам	
			10	11
<b>Организация жизни ученических сообществ</b>			10	11
	НОУ «Поиск»	Внеурочная деятельность по развитию личности	34	34
<b>Воспитательные мероприятия</b>	КТД, общешкольные и внеклассные мероприятия, конкурсы, соревнования, акции.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	34	34
	Турнир интеллектуальных игр		34	34
	Информационная линейка «Понедельник»		34	34
	Оформление школы к праздникам		34	34
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>				
<b>10 класс</b>	<i>«Россия- мои горизонты»</i>	Внеурочная деятельность по развитию личности	34	
	<i>«Разговоры о важном»</i>		34	
	<i>«Россия- моя история»</i>		34	
	<i>«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»</i>		34	
	<i>«Финансовая грамотность»</i>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	34	
<b>11 класс</b>	<i>«Финансовая грамотность»</i>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		34
	<i>«Россия- мои горизонты»</i>	Внеурочная деятельность по развитию личности		34
	<i>«Разговоры о важном»</i>			34
	<i>«Россия- моя история»</i>			34
	<i>«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»</i>			34
<b>Итого за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого за уровень среднего общего образования</b>			<b>680</b>	