

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»**

**646024, Россия, Омская область, тел. (8-381-73) 2-18-43, sh2-isilkul@yandex.ru
г. Исилькуль, ул. Партизанская, 198**

Выписка верна
Директор МБОУ «СОШ №2»
_____ В.И.Аношкин

Выписка

**из основной образовательной программы среднего общего
образования**

**Учебный план ООП СОО
на 2024-2026 уч.г.**

3. Организационный раздел основной образовательной
программы среднего общего образования

3.1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2» разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП СОО МБОУ «СОШ№2» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план СОО:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы СОО и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план выстроен с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основании мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- начало занятий - 8.15 час;
- 6- дневная учебная неделя;
- максимально допустимая недельная нагрузка в 10, 11 классах составляет не более

37 академических часа;

– продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 34 недели, в 11 классе - 34 учебные недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования МОУ «СОШ №2» составляет 2312 часов за 2 года обучения (согласно требованиям ФГОС СОО).

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования МБОУ «СОШ №2»

10 класс		11 класс	
Год	Неделя	Год	Неделя
1258	37	1258	37

В МБОУ «СОШ№2» реализуется учебный план социально- экономического профиля. Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета № 19 от 24.06.2023г. Учебный план включает 13 обязательных учебных предметов, определены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне: математика, обществознание (протокол заседания педсовета № 20 от 28.06.2024г.). Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Распределение трудоемкости по учебным предметам и курсам по выбору, изучаемым на данном уровне образования.

№	Предмет	Уровень	Количество часов за период освоения ООП СОО
1	Русский язык	Б	136
2	Литература	Б	204
3	Иностранный язык	Б	204
4	Алгебра и начала математического анализа	У	272
5	Геометрия	У	204
6	Вероятность и статистика	У	68
7	Информатика	Б	68
8	Физика	Б	136
9	Химия	Б	68
10	Биология	Б	68
11	История	Б	136
12	Обществознание	у	272
13	География	Б	68
14	Физическая культура	Б	136
15	Основы безопасности и защиты Родины	Б	68
16	Индивидуальный проект	ЭК	34
17	«Русское правописание»	ЭК	68
18	«Практикум по биологии»	ЭК	34
19	«Дискуссионные вопросы по физике»	ЭК	34
20	«Практикум по математике»	ЭК	34
21	«Практикум по информатике»	ЭК	17
22	«Практикум по истории»	ЭК	17
	Итого:		2516

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Распределение трудоемкости по учебным предметам и курсам по выбору, изучаемым на данном уровне образования.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учащиеся, поступаая в 10 класс, выбирают базовый или углубленный курс (объем изучаемого предмета), согласно заявлений родителей (законных представителей) обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» включает два учебных предмета: русский язык, литература. На изучение «Русского языка» (базовый уровень) отводится 2 часа в неделю, на изучение «Литературы» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский язык), который изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю

Предметная область «Математика и информатика»:

Учебный предмет «Математика» представлен в виде трех учебных курсов:

«Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, «Геометрия» - 3 часа в неделю, изучается на углублённом уровне, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, изучается на углублённом уровне.

Учебный предмет «Информатика» - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы».

На изучение «Физики» отводится 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне,

«Биологии» - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне, «Химии» - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

«История», реализуется в количестве - 2 часа в неделю, изучается на базовом уровне,

«Обществознание» - 4 часа в неделю изучается на углубленном уровне, «География» - 1 час в неделю, изучается на базовом уровне

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучаются 1 час в неделю, а «Физическая культура» - 2 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательным компонентом учебного плана СОО является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение 10 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Учебный проект завершается представлением обучающимися в виде учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа родителей (законных представителей) (протокол Педагогического совета № 19

от 24.06.2023г.) и представлено элективными курсами по выбору: «Русское правописание», «Практикум по биологии», «Дискуссионные вопросы по физике», «Практикум по информатике», «Практикум по истории».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №2»

Предметы	Формы промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Тест в формате ЕГЭ
Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Литература	Тест в формате ЕГЭ с творческим заданием	Тест в формате ЕГЭ с творческим заданием
Алгебра	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Геометрия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Вероятность и статистика	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
География	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Химия	Контрольная работа в форме ЕГЭ	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Биология	Тест	Контрольная работа в форме ЕГЭ
Физическая культура	Комбинированная работа	Комбинированная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест
Индивидуальный проект	Защита проекта	
«Русское правописание»	зачет	зачет
«Практикум по биологии»	зачет	зачет
«Дискуссионные вопросы по физике»	зачет	зачет
«Практикум по информатике»		зачет
«Практикум по математике»	зачет	зачет

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 20
от 28.08.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
В.И. Аношкин
приказ № 101 от 28.08.2024г.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ №2»
на 2024-2026 уч. гг. для 10–11 классов
(социально-экономический профиль)
(шестидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю/год		Количество часов в неделю/год		Всего за два года обучения
Обязательная часть			10 класс		11 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	4/136
	Литература	Б	3	102	3	102	6/204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	4	136	8/272
	Геометрия	У	3	102	3	102	6/204
	Вероятность и статистика	У	1	34	1	34	2/68
	Информатика	Б	1	34	1	34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6/204
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	4/136
	Химия	Б	1	34	1	34	2/68
	Биология	Б	1	34	1	34	2/68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	4/136
	Обществознание	У	4	136	4	136	8/272
	География	Б	1	34	1	34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4/136
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34	1	34	2/68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34			1/34
Итого			32	1088	31	1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	«Русское правописание»	ЭК	2	68	2	68	4/136
	«Практикум по биологии»	ЭК	1	34	1	34	2/68
	«Дискуссионные вопросы по физике»	ЭК	1	34	1	34	2/68
	«Практикум по математике»	ЭК	1	34	1	34	2/68
	«Практикум по информатике»	ЭК			1	34	1/34

Итого			5	170	6	204	
	ВСЕГО		37	1258	37	1258	74/2516
Внеурочная деятельность							
«Разговоры о важном»			1	34	1	34	2/68
« Подготовка к сдаче комплекса ГТО »			1	34	1	34	2/68
Финансовая грамотность			1	34	1	34	2/68
«Россия- мои горизонты»			1	34	1	34	2/68
«Россия- моя история»			1	34	1	34	2/68
итого			5	170	5	170	10/340

3.2. План внеурочной деятельности

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования (10-11 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ №2».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности разработан с учетом модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. План внеурочной деятельности построен с учетом программы воспитания.

Реализация отдельных модулей программ ВД и программы воспитания возможна только с учетом сотрудничества с социальными партнерами (проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий внеурочной деятельности, выход социальных партнеров в ОУ), что более подробно прописано в программе воспитания в модуле «Социальное партнерство»

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

При организации внеурочной деятельности апробируется 3 способа организации ВУД:

1. Реализация образовательных программ ВУД, разработанных педагогами школы, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, соревнования, научные исследования и другие.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по семи направлениям.

3. Использование ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (СЮТ, ДДТ, Школа Искусств, КДЦ «Победа», ДК им. Радула, Дворец Спорта, ИДООФСЦ).

По итогам освоения программ обучающимся выдается сертификат (грамота, диплом, свидетельство и т.п.), который становится частью портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и

научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и другие.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- ☐ курсы внеурочной деятельности;
- ☐ организацию деятельности ученических сообществ: детское объединение «Содружество Юных Друзей», экологическую дружину «Росток»;
- ☐ научные общества учащихся «Поиск», школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- ☐ общешкольные воспитательные мероприятия, а так же мероприятия в классе и параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Наполняемость групп – от 8 человек.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и другие.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ курсы внеурочной деятельности;
- ✓ организацию деятельности ученических сообществ: детское объединение «Содружество Юных Друзей», экологическую дружину «Росток»;
- ✓ научные общества учащихся «Поиск», школьные олимпиады по предметам программы основной школы; общешкольные воспитательные мероприятия, а так же мероприятия в классе и параллели.

Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рассматривается на Педагогическом совете (Протокол от 28.06.2024 № 20)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения 680 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия проводятся педагогами школы. Одним из способов фиксации результатов внеурочной деятельности является учет индивидуальных достижений, посредством технологии портфолио.

Основные цели курсов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена курсами: ***«Исследования в биологии» (10-11 кл.)***.

Цель курса: расширение кругозора по основным вопросам биологии и развитие исследовательских умений.

Задачи:

- ✓ расширить кругозор учащихся по отдельным вопросам физиологии и анатомии живых объектов;
- ✓ показать зависимость живых организмов от разнообразных экологических факторов;
- ✓ продолжить развитие способности учащихся к мыслительным операциями – анализу, синтезу, сравнению, обобщению, классификации, а также их производным – творчеству и абстрагированию;
- ✓ продолжить обучение школьников способам самостоятельной организации учебной деятельности – мотивации, планированию, самоконтролю, рефлексии при выполнении исследовательских и проектных работ;
- ✓ продолжить обучение учащихся работе с различными источниками информации, включая электронные образовательные ресурсы.

Внеурочная деятельность по развитию личности реализуется через курсы: «Россия- мои горизонты» для учащихся 10, 11 классов, «Разговоры о важном»(10-11 классы) и курсом «Россия- моя история» (10-11 класс)

Программа курса «Россия- мои горизонты» (10, 11 классы).

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Программа курса «Разговоры о важном » (10, 11 классы).

Цель курса «Разговоры о важном»: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Программа курса «Россия- моя история » (10, 11 классы).

Целью курса «Россия- моя история» является развитие базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Внеурочный курс имеет *историко-просветительскую направленность*, формируя у школьников способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Задачи внеурочного курса:

1. Способствовать осознанию учениками многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории;
2. Способствовать формированию у учащихся системы ценностей, базирующейся на гражданственности, чувстве сопричастности к судьбе своей Родины и ответственности за нее;
3. Содействовать формированию у школьников исторического мышления;
4. Развивать основные навыки научно- исследовательской деятельности учащихся;
5. Развивать способности к самоопределению и самореализации на основе знаний об окружающем мире.

Программа курса « Подготовка к сдаче комплекса ГТО » (10, 11 классы).

Цель курса «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»:

- внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников;
- повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности.

В процессе реализации программы предполагается решение следующих **задач**:

- ✓ создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
- ✓ углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;
- ✓ развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;
- ✓ обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;
- ✓ формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

✓ формирование у детей старшего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется через курс «Финансовая грамотность»

Цель курса «Финансовая грамотность» - формирование у учащихся 10, 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами

Задачи курса:

- ✓ повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
 - ✓ сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
 - ✓ обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

План курсов внеурочной деятельности для учащихся 10- 11 классе МБОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год

Направления развития личности	Программа	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10	11
Внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы	«Финансовая грамотность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Практикум	1	1
	Турнир интеллектуальных игр. Состав группы сменный, группа половозрастная	Турнир	1	1
	«Исследования в биологии». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Практикум	0,5	0,5
	«Россия- мои горизонты». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Профессиональные пробы	1	1
	«Россия – моя история». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Час общения	0,5	0,5
	«Разговоры о важном». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Час общения	1	1

Внеурочная деятельность в рамках деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов	« Подготовка к сдаче ГТО» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Спортивный клуб	1	1
	КТД, общешкольные и классные мероприятия , конкурсы , акции Состав группы сменный, группа половозрастная	КТД, театральные постановки	1	1
	Оформление школы к праздникам . Состав группы сменный, группа половозрастная	Проект	1	1
	НОУ «Поиск» Состав группы сменный ¹ , группа половозрастная	Конференция	1	1
	Организационная линейка «Понедельник». Состав группы сменный , группа половозрастная	Линейка	1	1
Итого за учебную неделю:			10	10
Итого за учебный год			340	340
Итого за уровень образования			680	

План организации внеурочной деятельности (10- 11 класс)

	Формы	Направления	Количество часов по классам	
Организация жизни ученических сообществ			10	11
	НОУ «Поиск»	Внеурочная деятельность по развитию личности	34	34
Воспитательные мероприятия	КТД, общешкольные и внеклассные мероприятия, конкурсы, соревнования, акции.	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	34	34
	Турнир интеллектуальных игр		34	34
	Информационная линейка «Понедельник»		34	34
	Оформление школы к праздникам		34	34
Курсы внеурочной деятельности				
10 класс	<i>«Россия- мои горизонты»</i>	Внеурочная деятельность по развитию личности	34	
	<i>«Разговоры о важном»</i>		34	
	<i>«Россия- моя история»</i>		17	
	<i>«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»</i>		34	
	<i>«Исследования в биологии»</i>	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	17	
	<i>«Финансовая грамотность»</i>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	34	
11 класс				
	<i>«Финансовая грамотность»</i>	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности		34
	<i>«Россия- мои горизонты»</i>	Внеурочная деятельность по развитию личности		34
	<i>«Разговоры о важном»</i>			34
	<i>«Россия- моя история»</i>			17
	<i>«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»</i>			17
	<i>«Исследования в биологии»</i>	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		34
Итого за год			340	340
Итого за уровень среднего общего образования			680	

