

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №2»
646024,Россия, Омская область, тел.8(38173) 2-18-48,sh2-isilkul@yandex.ru
г. Исилькуль, улица Партизанская ,198**

**Выписка из основной образовательной программы
основного общего образования**

**План внеурочной деятельности ООП ООО
на 2024 -2025 уч.год**

3.1. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1.1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 » организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах через достижение планируемых результатов.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Назначение внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №2 » учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности Омской области.

3.2.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

1. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью)
3. Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы
4. Занятия внеурочной деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся.
5. Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий.
6. Занятия, внеурочной деятельности по организации педагогической поддержки.
7. Занятия внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя

инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

3.2.3. Организация внеурочной деятельности

Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, который формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направлений и содержания учебных курсов на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и рассматривается на Педагогическом совете (Протокол от 28.06.2024 № 20)

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения 1700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Занятия проводятся педагогами школы. Одним из способов фиксации результатов внеурочной деятельности является учет индивидуальных достижений, посредством технологии портфолио.

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

Для реализации плана внеурочной деятельности выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Эта модель направлена на преобладание направлений внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач всестороннего развития обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя:

- курсы внеурочной деятельности, учитывающие интересы и возрастные особенности обучающихся, где ведущими типами деятельности являются учебные проекты и учебные исследования. Курсы включают инструменты, оценочные процедуры, с помощью которых можно отследить динамику развития обучающихся;
- деятельность ученических сообществ (первичное отделение РДДМ, детское объединение «Содружество юных друзей »,школьное научное общество учащихся « Поиск», школьный спортивный клуб «Авангард», школьный клуб «Юные инспектора движения»);
- воспитательные события, проводимые в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности апробируется 3 способа организации ВУД:

1. Реализация образовательных программ ВУД, разработанных педагогами школы, которые имеют разные формы организации: экскурсии, викторины, соревнования, научные исследования и другие.

2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по семи направлениям.

3. Использование ресурсов муниципальных организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта (СЮТ, ДДТ, Школа искусств, КДЦ «Победа», ДК им. Радула, Дворец Спорта, ИДООФСЦ).

По итогам освоения программ обучающимся выдается сертификат (грамота, диплом, свидетельство и т.п.), который становится частью портфолио.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные марафоны и другие.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- ☐ курсы внеурочной деятельности;

- организацию деятельности ученических сообществ: детское объединение «Содружество Юных Друзей», экологическую дружину «Росток»;
- научное общества учащихся «Поиск», школьные олимпиады по предметам программы основной школы;
- общешкольные воспитательные мероприятия, а так же мероприятия в классе и параллели.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Наполняемость групп – от 8 человек.

План внеурочной деятельности ООО на 2024/25 учебный год

Направления	Названия	Формы организац ии	Количество часов в неделю				
			5-й кла сс	6-й кла сс	7-й кла сс	8-й клас с	9-й клас с
Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Россия- мои горизонты ». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Курс ВД. Практикум	-	1	1	1	1
	«Моя будущая профессия». Состав	Курс ВД. Практикум	1	-	-	-	-

	групп постоянный, группы учащихся половозрастные						
	«Театр Лукоморье». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Курс ВД. Клуб	-	1	1	-	-
	«В жизни всегда есть место подвигу». Состав групп постоянный, группы учащихся половозрастные	Курс ВД. Клуб	1	1	0,5	0,5	0,5
	Подготовка к сдаче комплекса ГТО. Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Спортивн ый клуб	1	1	1	1	1
	НОУ «Поиск»	Конферен ция	1	1	1	1	1
Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной	« Геометрия вокруг нас». Состав группы постоянный,	Курс ВД. Практикум	0,8	-	-	-	-

программы	группа половозрастная						
	«Вычислительные навыки. Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Практикум	0,2	-	0,5	-	-
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	«Финансовая грамотность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Практикум	-	-	-	0,5	0,5
	«Функциональная грамотность». Состав группы постоянный, группа половозрастная	Курс ВД. Практикум	-	-	-	1	1
Занятия внеурочной деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся	Информационная безопасность. Урок цифры. состав группы постоянный, группа	Практикум	1	1	1	1	1

	половозрастная						
Занятия внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ	ДО «СЮД» . КТД, общешкольные и классные мероприятия , конкурсы , акции. Состав групп сменный , группы учащихся половозрастные	КТД, театральные постановки	1	1	1	1	1
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном» Состав группы постоянный, группа половозрастная	Час общения	1	1	1	1	1
	Организационная линейка. «Понедельник» . Состав группы сменный, группы учащихся половозрастные	Линейка	1	1	1	1	1

Занятия организации педагогической поддержки	по «Мотивация +». Состав группы сменный, группа половозрастная	Практикум	1	1	1	1	1
Итого за неделю			10	10	10	10	10
Итого за учебный год			340	340	340	340	340
Итого на уровень образования			1700				