****

**Аношкина**

**Нина**

**Михайловна**

Аношкина Нина Михайловна родилась 10 марта 1958 года в селе Тлеунчи Булаевского района Северо – Казахстанской области. В 1965 году переехала с семьёй в совхоз Карагандинский Возвышенского района СКО. Отец Нины Михайловны работал скотником, мама была домохозяйкой.

В 1966 году пошла в школу и в 1976 окончила 10 классов. В школе Нина Михайловна очень любила уроки физической культуры, увлекалась лыжами, принимала участие во многих соревнованиях и занимала призовые места, была гордостью школы. Поэтому решила после школы связать свою жизнь со спортом и поступила в Исилькульское педагогическое училище в 1976 году на физкультурное отделение. Окончила обучение в июне 1979 года.

А в марте 1979 года вышла замуж за своего одногруппника -Аношкина Владимира Ивановича, который уже работал учителем в средней школе №2. В августе 1979 года Нина Михайловна устроилась в детский сад №4 города Исилькуля воспитателем.

4 сентября 1980 года родилась дочь Надежда, 19 февраля 1984 - дочь Лилия, а 2 января 1987 – сын Виталий. Несмотря на то что и дома, и на работе было много дел и обязанностей, Нина Михайловна успевала выполнять всю работу.

4 февраля 2002 года она была переведена в муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» учителем физической культуры, кем в настоящее время и работает. Педагогический стаж - 38 лет. Имеет вторую квалификационную категорию. За время работы в школе зарекомендовала себя как ответственный, дисци­плинированный, квалифицированный работник. В совершенстве знает свой предмет, видит перспективу его развития, глубоко раскрывает практическое применение поло­жений преподаваемого предмета.

Нина Михайловна - педагог, владеющий методикой преподавания и анализа учебно-методической работы по физкультуре. Учитель имеет большой базовый профессиональный опыт. О спорте и физической культуре имеет практические знания.Проводит уроки на высоком организационном и методическом уровне с максимальной двигательной и моторной плотностью, что содействует укреплению здоровья, хорошей физической подготовке школьников. Учитель правильно и грамотно ставит цели и задачи урока, последовательно распределяет упражнения.

   Нина Михайловна обеспечивает высокое качество уроков путем подбора современных форм и методов обучения, четкой организации и взаимосвязи всех типов урока, разумного использования спортивного инвентаря и оборудования. Занятия проходят эмоционально, на игровой и соревновательной основе. Благодаря дифференцированному и индивидуальному подходу к обучающимся, учитель добивается того, что учащиеся получают сведения в области гигиены, владеют навыками самоконтроля, учатся анализировать, сопоставлять факты, активно оперировать полученными знаниями, умениями и навыками.

            Регулирование нагрузки на уроке осуществляет за счет правильного выбора методов организации деятельности (фронтальные, групповые, круговые, индивидуальные), целесообразного выбора методов выполнения физических упражнений (поточный, поочередный, одновременный), за счет применения ориентиров, указателей, ограничителей, за счет применения игр и эстафет, использовании ритмической гимнастики , применения активного отдыха чаще, чем пассивного, чередования полного, жесткого, экстремального отдыха, за счет усложнения условий.

          Нина Михайловна владеет словесными методами обучения: команда, указание, распоряжение, оценка, объяснение, беседа, описание, дидактический рассказ.

            В процессе учебных занятий учитель уделяет большое внимание формированию у обучающихся морально - волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма. На уроках Нина Михайловна успешно решает такие задачи физического воспитания учащихся, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, развитие волевых качеств личности, творческих способностей учащихся и привитие здорового образа жизни. Развивает физическую выносливость, дух спортивного соперничества. Она пропагандирует здоровье и силу, учит быть стойкими в достижении поставленной цели. При этом учитывает возрастные, физиологические, психологические особенности учащихся. К учащимся подходит индивидуально, в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности каждого ученика. Осуществляет разнообразный подбор упражнений, занятия нацелены на развитие координации движения, выносливости, быстроты движений. Реализуя, физкультурно-оздоровительное развитие учащихся Нина Михайловна воспитывает в них такие драгоценные человеческие качества, как веру в свои силы, волю и умение преодолевать трудности, настойчиво идти к цели. А все это на спортивных соревнованиях способствует достижению уровня спортивных успехов.

            На своих уроках Нина Михайловна учитывает, что ученики имеют разный уровень двигательной подготовленности, типологические и личностные особенности реагирования на учебную нагрузку и факторы внешней среды. Учитель умело проводит диагностику и мониторинг состояния здоровья учащихся, исходных показателей физической подготовленности школьников и, опираясь на результаты анализа, подбирает соответствующие задания, упражнения на уроках.

            Учитель, в зависимости от степени развития силовых способностей, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, использует подводящие упражнения. Учащиеся Нины Михайловны комфортно чувствуют себя на уроках и тренировочных занятиях благодаря высокому нравственному потенциалу занятий, что способствует повышению качества обучения и воспитания.

За время работы в детском саду №4 и в МБОУ «СОШ №2» награждалась почётными грамотами администрации детского сада, школы, Управления образования Администрации Исилькульского района, Администрации Исилькульского муниципального района, комитетом образования Омской области.

Результатом успешной педагогической деятельности, яв­ляются высокие достижения учащихся школы в районных, областных соревнованиях.На протяжении многих лет учащиеся МБОУ «СОШ № 2» занимают призовые места по волейболу, баскетболу, лыжам. Пользуется уважением среди своих [коллег](http://pandia.ru/text/category/koll/), роди­телей и учащихся школы.