Коненкова

Ольга

Александровна

Учитель начальных классов – профессия особая. Большая ответственность и большая любовь. Любовь – определяющее качество этой специальности: прежде всего любовь к детям – вряд ли без неё можно стать учителем; любовь к труду – профессия учителя предполагает ежедневную упорную работу; любовь к жизни – без оптимизма невозможно испытать радость открытия.

Родилась Коненкова Ольга Александровна в Исилькуле, в семье железнодорожника Дяблова Александра Павловича и фельдшера «Средней школы №2» Дябловой Тамары Ивановны. Училась она в школе, которая относилась к железной дороге «Средняя школа № 173», в настоящее время - лицей. После окончания школы поступила в Исилькульское педагогическое училище. В 1991 году молодым специалистом пришла работать учителем начальных классов в «Среднюю школу №2» ,вот уже 25лет трудится в ставшей уже родной школе, педагогом , который находится в постоянном профессиональном поиске.

Как измерить работу учителя? Ведь он соприкасается с тонкой материей, которая называется человек, которая наиболее хрупкая и ранимая, особенно в детстве. Учитель – это духовный наставник. Каждый день, заходя в класс, заботится о своих маленьких «алмазах» и делает это с улыбкой на лице.

Мы задали Ольге Александровне вопрос: « С чего начинается Ваш рабочий день?»  Вот что она нам ответила: « С уроков.» Чем заканчивается день? «Уроками.»

Казалось бы, замкнутый круг. Он плотно заполнен событиями, встречами, полезными советами, разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, совещаниями, родительскими собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать.»

У Ольги Александровны есть индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты и вызвать в нём желание к саморазвитию, самосовершенствованию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель её общения с детьми. Она старается достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, при этом не теряя к нему уважения как к старшему и как к педагогу.

    На уроках она доброжелательна, заставляет думать каждого ученика; учит критически относиться к собственным мыслям и мыслям других; старается вносить разнообразие в учебный процесс через применение форм, методов и приёмов разных педагогических технологий.

   Собираясь на урок, преследует цель: должно быть понятно и интересно. Конечно, путь познания труден, нужно прилагать усилия, чтобы чего-то добиться, но перед каждым конкретным учеником ставит преодолимые для него задачи. Поэтому на уроках создаёт проблемные, поисково-исследовательские ситуации с целью включения ребят в творческий поиск решения поставленных учебных задач.

     Наверное, нет  родителей, которые не мечтали бы о  том, что их дети станут успешнее, чем они. Дети разные, но каждый ребёнок неповторим, индивидуален, у кого-то способности  проявляются раньше, у кого- то позже. У Ольги Александровны с родителями учеников всегда очень тактична. Родители обращаются к учителю за советом, стремятся поделиться успехами и удачами своих детей, а в ответ встречают всегда только приветливые слова и улыбку на лице.

У Ольги Александровны большая и очень дружная семья. Всё свободное время она отдаёт ей, готовит вкусные необычные обеды, устраивает праздники, вылазки в лес , на балку. Двери её дома всегда открыты для друзей и родственников. С мужем Олегом Константиновичем много путешествуют.

Я учитель, и, видно, так дано мне судьбой

Малышей в мир открытий вести за собой,

Понимать, что в руках твоих зреет, растет

Жизни будущей нашей прекрасный народ.

И пусть трудно порой, и карман вечно пуст,

Но, зато, каждый день, столько радостных чувств!

Я читаю в глазах своих милых детей

Удивленье, восторг, сотню разных идей!

Завтра снова привычной тропинкой с утра

В класс придет дорогая моя детвора,

Снова буду я самой счастливой на свете,

Улыбнувшись, скажу я им: Здравствуйте, дети**!**