

Савоста Надежда Васильевна

Какое счастье, когда Кто-то рядом  
Своё подставит в трудностях плечо,  
Своим волшебным он согреет взглядом,  
На сердце сразу станет горячо…

Как хорошо, что этот Кто-то рядом,  
Когда нет сил на свете больше жить.  
Он все поймет и своим добрым взглядом  
Подскажет, что же делать, как же быть!

«Все начинается с детства», – сказал поэт. А детство – с семьи и школы. Семья – это, прежде всего, родители, а в школе таковыми являются учителя. Настоящий учитель запоминается на всю жизнь, остается в ней навсегда. В жизни каждого человека есть хороший, добрый, настоящий учитель, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем. Таким учителем является Савоста Надежда Васильевна, удивительный человек, открытый, добрый, понимающий, лучезарный (перечислять можно до бесконечности), которая к тому же не так давно, в 2016 году, отметила свой 75-летний юбилей.

Нам посчастливилось «шагать по дороге знаний» рядом с таким учителем. Будто вчера был первый урок русского языка в пятом классе. Урок яркий, необычный. Надежда Васильевна пленила своим обаянием, высоким мастерством и влюбленностью в свой предмет, даже непоседливые мальчишки слушали, раскрыв рот, их не интересовала Весна, зовущая на подвиги, задорные взгляды девчонок, даже тамагочи, лежащие в портфелях! Все внимание уделяли только ей, волшебной фее из сказки…

А начиналось все с того, что Надежда Васильевна в 1957 году окончила среднюю школу и поступила в Омское педагогическое училище: «Первое мое впечатление от города - утомительное ожидание первых автобусов, обилие цыганских семей на привокзальной площади, но постоянно присутствующий аромат доброжелательности, приветливости вокруг и, конечно, всепоглощающей молодости! Первое впечатление от педучилища - жаркий солнечный июльский день: старинное здание, экзамены… Самые запоминающиеся события из студенческой жизни:

-   образцовые открытые уроки для студентов в школе нашего классного  руководителя, преподавателя русского языка и литературы;

-    первый пробный урок русского языка;

-    романтическая педагогическая практика после 3 курса в летнем лагере;

-   ежедневная зарядка для всех студентов во дворе педучилища;

-  участие в номерах самодеятельности…»

И вот…

Много в мире профессий разных –  
Много творческих, сложных, опасных,  
Но одна есть из самых важных –  
Учитель начальных классов…

Надежда Васильевна в 1961 году работает учителем начальных классов в Орловской начальной школе Полтавского района, затем Комсомольской Исилькульского района, ставшего навек родным, в 1966- в средней школе №1 города Исилькуля, в 1968 году работает воспитателем в Исилькульской школе-интернат, по словам Надежды Васильевны, многое пришлось пережить в это время, самым сложным оказалось то, что детям не разрешали видеться с родителями каждый день, ребятишкам приходилось ждать выходных, поэтому, не выдержав детских слез, Надежда Васильевна покинула стены учреждения. Расставание было мучительным, далее работает воспитателем группы продленного дня в средней школе № 173.

В 1970 году Надежда Васильевна поступает в Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького на факультет русского языка и литературы:

С благоговеньем прикасайся   
К тому, чем ты вооружён,   
Твори светло и упивайся   
Безбрежным русским языком…

В 1987 году переведена учителем русского языка и литературы в среднюю школу №2, в которой проработала более 20 лет не только учителем словесности, но и заместителем директора по воспитательной работе. По словам директора школы, ему повезло несказанно, что рядом с ним оказался такой человек, как Надежда Васильевна! Организатором каких только мероприятий она ни была: и «Смотры строя и песни», и спортивные походы, и родительские собрания, и тематические праздники, и выпускные вечера…

Пытались настойчиво определить, почему на уроках у Надежды Васильевны гораздо легче, интереснее, чем на других? А ответ прост: всегда поражал ее оптимизм. А как приятно смотреть на нее: скромную, со вкусом одетую, энергичную, с доброй улыбкой на лице. Правда-правда, она никогда не бывала унылой или неприветливой. По натуре непосредственная, она, не умея сдержать себя, первая смеялась над своей же удачной шуткой, и этот мелодичный смех ее еще долго звучал в классе, завораживал окружающих.

Учитель русского языка и литературы - самая прекрасная профессия, но и самая трудная. И Надежда Васильевна отдавала ей себя всю. В 1983 году награждена значком «Отличник народного просвещения».

Мало иметь только учительский диплом. Надо владеть еще величайшим из искусств – искусством любить детей, вот им в полном объеме и владела Надежда Васильевна. Она, конечно, скромничает, говорит, что просто дети были добрыми, искренними, чистыми, но мы ведь знаем, благодаря кому они такие!

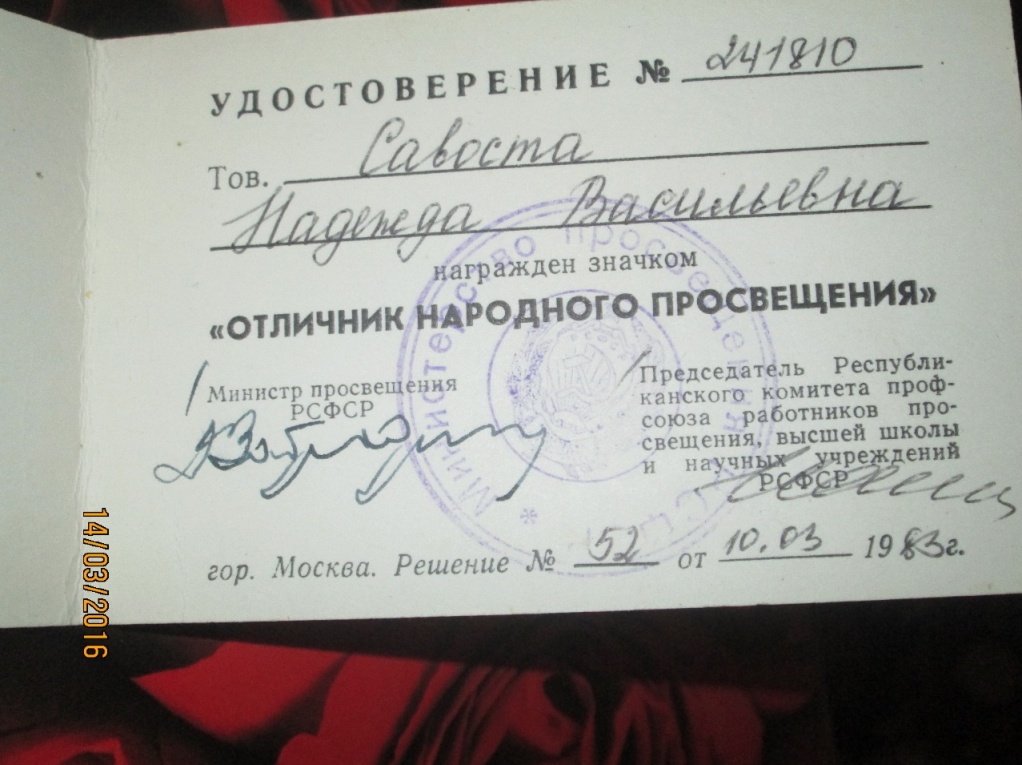
Сейчас понимаем, что для Надежды Васильевны было важно, чтобы ее ученики ушли с урока, не только получив определенный объем знаний, но и стали хоть чуточку добрее, справедливее, лучше.

Надежда Васильевна сделала свой выбор. Ее жизнь, жизнь учителя, была полна напряжения, радости, тревог, бессонных ночей и счастья. Счастья постоянного движения вперед, творчества и открытий.

Как учитель - словесник Надежда Васильевна работала по теме «Организация творческой деятельности на уроках русского языка и литературы, как заместитель директора по ВР- «Самоуправление».

Напоследок задали еще раз вопрос Надежде Васильевне:

-Почему Вы стали учителем?

- Нет ничего прекраснее на свете, чем улыбка детей, их любовь, которую они дарят. А что для меня быть учителем? Это возможность давать свои знания, открывая новые и новые грани своей профессии.  
Конечно, не все так гладко в нашей профессии. Дети, как и взрослые, имеют свой характер, а иногда даже сложный. У кого-то уже в этом совсем юном возрасте надломленная судьба. Порой становится страшно от того, что кроме учителя ребенку некому помочь. Никакая педагогическая методика не сможет принести результатов. Тут необходимо проникнуться сердцем и душой.   
Урок литературы один из главных. И как писал драматург Д. Дидро: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать. Ни о чем не думает лишь тот, кто ничего не читает». Ведь не зря же у каждого из нас есть свои любимые литературные герои, прочитав о которых на страницах того или иного произведения, человек узнаёт, познает себя, обнаруживает скрытые возможности своего характера. Зачастую, возможно, увидев ошибки героев, мы вспоминаем свои промахи в повседневной жизни, проводим параллели и делаем сопутствующие выводы. Учитель русского языка и литературы – это не только творчество, это огромная ответственность за будущее. Ребятам я желаю больше читать, узнавать много нового и интересного!!!»



«Чтение-вот лучшее учение!»



«Я в весеннем лесу...»