«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ №2» _____В.И. Аношкин 30.08.2023

Программа цифровизации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2»

Актуальность программы

Актуальность вопросов цифровизации образования обуславливается современным уровнем развития экономики, внедрением инноваций во все сферы деятельности человека, формированием системы непрерывного образования.

Программа цифровизации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 2» (далее ОО) разработана в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12. 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

В условиях реализации национального проекта «Образование» перед ОО ставится задача формирования и развития цифровой образовательной среды, в том числе обновление материально-технической базы; использование региональных и федеральных информационных сервисов и ресурсов в сфере образования; внедрение современных цифровых технологий в административно-управленческую деятельность низаций, планирование занятий и ведение расписания, электронного журнала и дневника, учет движения обучающихся, формирование отчетности; развитие цифровой среды для взаимодействия платформ при проведении онлайн-занятий, работы в проектных группах.

ФГОС выдвигают требования к условиям функционирования и развития информационнообразовательной среды общеобразовательной организации. Так же возникает необходимость осуществления дистанционного взаимодействия всех участников образовательных отношений, обеспечения цифрового присутствия образовательной организации в сети Интернет, организации электронного управления деятельностью, автоматизации процесса сбора информации по итогам проведения процедур оценки качества образовательной деятельности, наличия интерактивного контента по всем учебным предметам. Таким образом, основным инструментом развития информационно-образовательной среды школы может стать цифровая образовательная среда.

Цифровая образовательная среда общеобразовательной организации представляет собой цифровое пространство для обучающихся, педагогов, административно-управленческого персонала, родителей (законных представите- лей) обучающихся, позволяющее:

- конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с зачетом результатов обучения по онлайн-курсам при прохождении аттестационных мероприятий; автоматизировать административные, управленческие и организационные процессы;
 - проводить процедуры оценки качества образования;
 - перевести отчетность образовательной организации в цифровой формат;
 - обеспечить возможность организации электронного и дистанционного обучения.

Компонентами цифровой образовательной среды общеобразовательной организации (далее – ЦОС) являются:

- электронный каталог продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- набор электронных курсов по предметам учебного плана, курсов внеурочной деятельности и элективных курсов, цифровых образовательных ресурсов;
- платформа для организации коммуникации, проведения виртуальных встреч, родительских собраний, педагогических советов и т.п.;
- площадка для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (это может быть федеральная, региональная или локальная система дистанционного обучения, автоматизированная информационная система, программное средство для организации синхронного или асинхронного образовательного взаимодействия);
- набор сервисов, позволяющих проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности обучающихся, педагогов, представителей администрации (цифровые лаборатории, симуляторы, интерактивные образовательные ресурсы, редакторы, цифровые инструменты, приложения статистического анализа);
- ресурс для проектирования и реализации индивидуального учебного плана обучающегося, инструменты цифрового планирования образовательной деятельности, фиксации промежуточных и

итоговых результатов его реализации и другие инструменты образовательной организации, разработанные на основе облачных сервисов);

- инструменты для ведения электронного учета успеваемости обучающихся, формирования электронного портфолио обучающегося, класса, педагога;
- виртуальные площадки для создания сетевых сообществ участников образовательной деятельности.

Дорожная карта «Цифровая трансформация МБОУ «СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год»

			T	T				
$N_{\underline{0}}$	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый			
					результат			
1. Управление цифровой трансформацией образовательной организации								
1.1	Анализ состояния ЦОС школы		Май 2023 г.	Заместитель	Осуществлен			
				директора по	анализ,			
				УВР,	выявлены			
				заведующий	проблемы.			
				хозяйством по				
1.0			22.00.2022	АХЧ	T.			
1.2	1 1 1		23.08.2023,	Директор	Дорожная карта			
	цифровой трансформал		31.08.2023	школы, зам.				
	(совещания при директоре)			директора по УВР				
1.3	Мотивация педагогов п		В течение	Администрация	Увеличена доля			
	использованию ресурсо	ов ЦОС	всего периода	школы	педагогов,			
					участвующих в			
					инновационной			
					деятельности по			
1 4	3.6		D	2	развитию ЦОС.			
1.4	Мониторинг:	нос	В течение	Заместитель	Выявлены			
	- технического состоян		всего периода	директора по	дефициты,			
	- информационной напо	элненности	реализации	УВР,	оформлены			
	ЦОС,	T/T/O	проекта «ЦОС»	руководители MO	аналитические			
	обновляемости контевостребованности рес		«цос»	MO	документы.			
	педагогов и учащихся	урсов цос у						
1.5	Контроль за ходом вып	оппения	В течение	Директор школы	Скорректирован			
1.5	мероприятий по трансф		всего периода	дирсктор школы	план			
	мероприятии по транеч	ормации цос	реализации		по реализации			
			проекта		проекта			
			«ЦОС»		npoenta			
2								
2.1	Модернизация школьн		По мере	Директор	Установлены и			
	сети		финансирова-	школы,	настроены			
			ния	зам.директора	дополнительные			
				по АХЧ	точки Wi-Fi			
2.2	Насыщение цифрового		В течение 2024	Сотрудники	Контент сайта			
	образовательного конт	ента	года	школы	пополнился			
					новыми			
					газетами,			
					телевизионными			

		ī	T	 		
				сюжетами, отчётами о международных программах, виртуальными экскурсиями.		
2.3	Создание дистанционных курсов на платформе	В течение 2024 года	Учителя- предметники	Созданы условия для дистанционного обучения		
3	Цифровые инструменты, сервисы, рес	урсы в организаци	и			
3.1	Регулярное обновление официального сайта школы	Постоянно	Зам. директора по УВР, учитель информатики	Информирова- ние обществен- ности о школьных		
3.2	Отражение школьных событий в социальных сетях	Постоянно	Зам. директора по ВР	событиях, формирование положительного имиджа школы в Интернете.		
3.3	Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов.	В течение года	Учителя школы	Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися		
4	Использование цифровых технологий для решения задач управления лицеем					
4.1	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	Постоянно	Админист-рация	Создана группа администрации школы в Whats App для оперативного обмена информацией членами административной команды		
4.2	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий.	Постоянно	Администра- ция и педагоги	Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удаленном режиме.		
5	Использование цифровых технологий в учебном процессе					
5.1	Активное использование информационно-образовательных платформ	Постоянно	Учителя- предметники	Созданы условия для реализации индивидуальных траекторий		

среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 Стреда») 8 течение учителя- увеличена доля интернет-публикаций 8 течение года зам директора по УВР 1 Повышена цифровая							
Бамиодействие всех участния всех участники оборазовательные отпошений.			1	1			
Беск участникого образовательных отношений.							
5.2 Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий					1 1		
5.2. Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий Постоянно Учителя-предметники Новышена учебная мотивация. 5.3. Уроки с использованием нового комплекта интерактивного оборудования В течение года предметники Учителя-предметники Эффективное использование использование использование использование ипредметники В течение года предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники Обучащихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологогий Повышена мотивация мотивация участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологогий Повышена мотивация методогия и технологогий повышена мотивация учащихся. В течение года директора по УВР, учителя-предметники Учителя-предметники Повышена мотивация методогия и технологогий повышена предметники Повышена мотивация учащихся. В течение года директора по УВР интеля-предметники Учителя-предметники Повышена предметники Повышена предметники В течение года предметники Повышена предметники В течение года предметники В течение года предметники В течение года предметники В течение года предметники Повышена пред					_		
5.2 Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий Постоянно Учителяпредметники Повышена учебная оборудования и предметники Учителяпредметники Эффективное использование оборудования и предметники Учителяпредметники Обучащихся, учаственная участва учебная участва учебная и предметники В течение года заместитель директора по учателя предметники Повышена цифровая компетентность учащихся. Повышена предметники предметники Повышена предметники							
мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий			-				
Сервисов и облачных технологий В течение года комплекта интерактивного оборудования Оборудования и променя Оборудования и променники и променя Оборудования и променники и променя Оборудования и променя Оборудования и променники и променя Оборудования Оборудования и променя Оборудования и променя О	5.2		Постоянно				
Б.3 Уроки с использованием нового комплекта интерактивного оборудования				предметники	1 *		
Комплекта интерактивного оборудования Предметники оборудования использование оборудования и по оборудования и предметники оборуащихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий повышена мотивация учащихся на использование пифровая и предметники оборувания и по увручителя-предметники оборувания и предметники и по оборудования и предметники и по оборудовани и предметники и по оборудовани и по оборудовани и по оборудования и по оборудовани и по оборудовани и по оборудовани и по оборуд	7 0	_	<i>D</i>				
оборудования оборудования и ПО	5.3	=	В течение года				
ПО		*		предметники			
6.1 Формирование цифровой компетентности учащихся 6.1. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах В течение года предметники Учителяпредметники Увеличена доля обучащихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий 6.2. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) В течение года директора по УВР, учителяпредметники Повышена цифровая компетентность дифровая уващихся. 6.3. Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. Постоянно Учителяпредметники Учителяпредметники Повышена цифровая компетентность учащихся. 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителяпредметники Повышена цифровая инфровая инфрова инфрова инфрова инфрова инфрова инфрова		оборудования					
6.1 Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах В течение года предметники Учителя-предметники Увеличена доля обучащихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование пифровых технологий 6.2 Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) В течение года Директора по УВР, учителя-предметники Повышена цифровая компетентность учащихся. 6.3 Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. Постоянно Учителя-предметники учащихся. 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителя-предметники Повышена цифровая компетентность педагогов пколы. 7.2 Интернет-публикации методических материалов В течение учителя-предметники Учителя-предметники Повышена цифровая компетентность педагогов пколы. 7.3 В нутрифирменное обучение педаколлектива новым цифровым В течение года предметники Зам директора по УВР Повышена цифровая	6	Формирование цифровой компетентно	<u> </u>		110		
олимпиадах, конкурса, проектах предметники обучащихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий б.2 Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) б.3 Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. 7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым (по			·	Vчитепя-	Vвеличена поля		
В течение года В течение года Заместитель дифровая компетентность учащихся. Повышена цифровая компетентность учащихся.	0.1		2 го топпо года				
Дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) В течение года директора по УВР, учителя-предметники приложений, социальных сетей в учебном процессе. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий Повышена предметники возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителя-предметники цифровая компетентность педагогов предметники Декабрь 2023 г. Учителя-предметники Цифровая компетентность педагогов пиколы. Повышена предметники Повышена предметника Повышена предметна пре		олимпидах, конкурса, просктах		предменники	•		
Мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий Повышена цифровых технологий Повышена цифровая компетентность учащихся.							
Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий Повышена (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) Постоянно Увр. учителя-предметники Повышена цифровая компетентность учащихся.							
Мотивация учащихся на использование цифровых технологий							
В течение года Заместитель директора по уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) Постоянно Учителя-предметники Повышена цифровах компетентность учащихся.							
10 10 10 10 10 10 10 10							
С.2					_ ~		
1							
6.2 Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) В течение года Заместитель директора по УВР, учителя- предметники Повышена цифровая компетентность учащихся. 6.3 Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. Постоянно Учителя- предметники учащихся. 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителя- предметники Повышена цифровая компетентность педагогов школы. 7.2 Интернет-публикации методических материалов В течение года Учителя- предметники Увеличена доля Интернет- публикаций 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым В течение года (по Зам директора по УВР Повышена цифровая							
(Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) 6.3 Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. 7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий предметники предмет	6.2	Участие во Всероссийских Акпиях	В течение гола	Заместитель			
уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) 6.3 Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. 7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий предметники предметники предметники предметники предметники 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 В течение года предметники повышена педколлектива новым цифровым (по УВР Повышена по УВР Повышена по уВР							
финансовой грамотности и т.д.) предметники учащихся.							
6.3 Использование мобильных приложений, социальных сетей в учебном процессе. Постоянно Учителя-предметники 7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителя-предметники Повышена цифровая компетентность педагогов школы. 7.2 Интернет-публикации методических материалов В течение года предметники Учителя- Увеличена доля Интернет-публикаций 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым В течение года по УВР Зам директора цифровая Повышена цифровая				. •			
приложений, социальных сетей в учебном процессе. 7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 В течение года предметники предмет	6.3		Постоянно	-	1 -		
социальных сетей в учебном процессе. 7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 В течение года предметники предметники интернет-публикаций предметники предметники предметники интернет-публикаций предметники предметнова по УВР предметна по уврети предметна предметна предметна предметна предметна предметна по уврети предметна пред							
Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителя-предметники Повышена цифровая компетентность педагогов школы. 7.2 Интернет-публикации методических материалов В течение года Тода Повышена предметники Тода Повышена педколлектива новым цифровым В течение года Зам директора по УВР Повышена цифровая Повышена		=		1 ,,			
7 Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий 7.1 Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») Декабрь 2023 г. Учителя- предметники предметники Повышена цифровая компетентность педагогов школы. 7.2 Интернет-публикации методических материалов В течение года предметники Учителя- увеличена доля Интернет-публикаций 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым В течение года по УВР Зам директора цифровая Повышена цифровая		•					
возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 Возможностей нового оборудования предметники предметники педагогов школы. 7.5 В течение года предметники Интернет-публикаций по УВР Повышена цифровая	7	1					
возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 Возможностей нового оборудования предметники предметники педагогов школы. 7.5 В течение года предметники Интернет-публикаций по УВР Повышена цифровая	7.1	Изучение программно-технических	Декабрь 2023 г.	Учителя-	Повышена		
(проект «Цифровая образовательная среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 (проект «Цифровая образовательная компетентность педагогов школы. 8 течение учителя- Увеличена доля предметники Интернет-публикаций 8 течение года зам директора по УВР Повышена цифровая				предметники	цифровая		
среда») 7.2 Интернет-публикации методических материалов 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым 7.4 Среда») 8 течение учителя- Увеличена доля Интернет- публикаций 8 течение года зам директора по УВР 1 по УВР		1 7		_	компетентность		
Тода Повышена педколлектива новым цифровым Тода Повышена по УВР Повышена по УВР Повышена по В Течение года Повышена по УВР Повышена по ВТЕЧЕНИЕ ГОДА Повышена по УВР Повышена по ОВР Повыше		\ 1					
7.2 Интернет-публикации методических материалов В течение года Учителя-предметники Увеличена доля Интернет-публикаций 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым В течение года (по УВР цифровая) Зам директора по УВР Повышена цифровая							
тода предметники Интернет- публикаций 7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым (по В течение года по УВР цифровая	7.2	Интернет-публикации методических	В течение	Учителя-	Увеличена доля		
7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым (по по УВР публикаций публикаций по уврая по транцифровая по уврания по транцифровая по уврание		÷ • •					
7.3 Внутрифирменное обучение педколлектива новым цифровым (по В течение года по УВР Повышена цифровая		<u> </u>		1	_		
	7.3	Внутрифирменное обучение	В течение года	Зам директора			
технологиям (консультации, необходимо компетентностн		педколлектива новым цифровым	(по	по УВР	цифровая		
			необходимо		компетентность		
обучающие сти) педагогов		, · · · · ·	сти)		педагогов		
семинары) школы.		· · ·	,				
7.4 КПК (ИРООО, дистанционные на По плану Зам директора		1	По плану	Зам директора			
образовательных Интернет-	7.4	(,					
платформах)	7.4						